



REPUBLIKA HRVATSKA
ŽUPANIJA KARLOVAČKA
OSNOVNA ŠKOLA PLAŠKI
Trg Katarine Zrinske 1a; HR – 47 304 PLAŠKI
Tel. +385 (0)47 573 178
E-mail: ured@os-plaski.skole.hr
OIB:58045052470

Klasa:112-01/25-01/113

Ur. broj:2133-29-25-2

Plaški,3. 10.2025.godine

Na temelju članka 10. i 11. Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u Osnovnoj školi Plaški (Klasa:035-01/2019-2, Ur.broj:2133-29-19-1 od 29.4.2019.godine) i Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o načinu i postupku zapošljavanja u OŠ Plaški (Klasa:035-01/2020-01,Ur.broj:2133-29-20-01 od 2.7.2020.godine) Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata prijavljenih na natječaj za sljedeće radno mjesto:

UČITELJ EDUKATOR REHABILITATOR – 1 izvršitelj, neodređeno vrijeme, puno radno vrijeme donosi

ODLUKU O NAČINU PROCJENE KANDIDATA

1. Procjena kandidata prijavljenih na natječaj za gore navedeno radno mjesto provest će se USMENO, putem intervjua u SRIJEDU, 8.10.2025.godine s početkom u 14,55 sati u prostorijama školske knjižnice u matičnoj školi, Plaški, Trg Katarine Zrinski 1 A.
2. Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata provest će razgovor (intervju) sa sljedećim kandidatom:
T.M.
3. Područje i sadržaj procjene:
 - Državni pedagoški standard
 - Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
 - Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama
 - Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera
 - Pravilnik o pedagoškoj dokumentaciji i evidenciji te javnim ispravama u školskim ustanovama
 - Statut Osnovne škole
4. Trajanje intervjua je 10- ak minuta.
5. Kandidat je dužan predložiti osobnu iskaznicu.
6. Kandidat koji ne može dokazati identitet, osoba za koju se utvrdi da je dostavila nepravodobnu ili nepotpunu dokumentaciju ne može pristupiti procjeni.
7. Kandidat koji ne pristupi vrednovanje ili ne dođe u točno naznačeno vrijeme smatrat će se da je povukao prijavu na natječaj te se više neće smatrati kandidatom po natječaju.

Predsjednica Povjerenstva:



Petra Peloza, mag.psych.