

Na osnovi članka 28. „*Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi*“ i članka 12. *Statuta* Osnovne škole Plaški, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PLAŠKI

Školska godina 2025./2026.

Plaški, 7. Listopada 2025.

SADRŽAJ

- 1. UVOD.. 1
- 1.1. KURIKULUM... 1

1.2.	ŠKOLSKI KURIKULUM...	1
1.3.	OBILJEŽJA KURIKULUMA..	1
1.4.	PODRUČJA KURIKULUMA..	1
1.5.	ISHODI KURIKULUMA..	2
1.6.	NAČELA KURIKULUMA..	2
2.	RAZREDNIŠTVO..	3
2.1.	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA..	4
3.	IZBORNA NASTAVA..	9
3.1.	RAZREDNA NASTAVA..	10
3.1.1.	KATOLIČKI VJERONAUK..	10
3.1.2.	PRAVOSLAVNI VJERONAUK..	11
3.1.3.	NJEMAČKI JEZIK..	12
3.1.4.	SRPSKI JEZIK I KULTURA..	13
3.1.5.	INFORMATIKA..	13
3.2.	PREDMETNA NASTAVA..	14
3.2.1.	KATOLIČKI VJERONAUK..	14
3.2.2.	PRAVOSLAVNI VJERONAUK..	16
3.2.3.	NJEMAČKI JEZIK..	16
3.2.4.	SRPSKI JEZIK I KULTURA..	17
3.2.5.	INFORMATIKA..	17
4.	DOPUNSKA NASTAVA..	18
4.1.	RAZREDNA NASTAVA..	20
4.2.	PREDMETNA NASTAVA..	24
5.	DODATNA NASTAVA..	28
5.1.	RAZREDNA NASTAVA..	29
5.2.	PREDMETNA NASTAVA..	30

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE. 34
7. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE. 35
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 40
9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST. 50
10. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA. 64
11. PROJEKTI, PROGRAMI I NATJECANJA.. 66
- 11.1. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA.. 67
- 11.2. UPOZNAVANJE RAZLIČITOSTI 67
- 11.3. PROGRAM VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU.. 68
- 11.4. PROJEKT. 69
- 11.5. PROJEKT RADA S DAROVITIM UČENICIMA.. 69
- 11.6. PILOT PROJEKT ZA SUFINANCIRANJE PROVEDBE EDUKATIVNIH, KULTURNIH I SPORTSKIH AKTIVNOSTI DJECE PREDŠKOLSKE DOBI I DJECE OD 1. DO 4. RAZREDA PODRUČNE ŠKOLE SABORSKO.. 71
- 11.7. ABECEDA PREVENCIJE. 71
- 11.8. PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU.. 73
- 11.9. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA.. 74
- 11.10. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA.. 74
- 11.11. NATJECANJA.. 74
12. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA.. 76
13. SURADNJA S RODITELJIMA.. 76

1. UVOD

1.1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu

postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

1.3. OBILJEŽJA KURIKULUMA

U školskom kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Težište obrazovnog procesa sa sadržaja se prebacuje na ciljeve i rezultate obrazovanja. Nužno se usmjeriti na kvalitetu procesa odgoja i obrazovanja, sustav evaluacije i samoevaluacije, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja te poticajno i razvojno usmjereno školsko okruženje.

Školski kurikulum Osnovne škole Plaški dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1.4. PODRUČJA KURIKULUMA

- izborna nastava
- dodatna i dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost
- terenska i izvanučionička nastava
- projekti u nastavi, programi

1.5. ISHODI KURIKULUMA

- osigurati sustavan način poučavanja učenika,
- poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,

- kod učenika razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobiti učenike za život, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

1.6. NAČELA KURIKULUMA

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike, temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima,
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi,
- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima, te državnim pedagoškim standardima,
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

2. RAZREDNIŠTVO

MATIČNA ŠKOLA

Ime i prezime	Razred	Broj učenika
---------------	--------	--------------

Slavica Modrušan	1.a	19
Maja Kulić Ceranić	2a	14
Edna Kirasić	3.a	14
Jurica Jotić	4.a	14
Monika Mihalić	5.a	17
Mirjana Turkalj	6.a	19
Jasmina Sertić	7.a	18
Snježana Brozinić	8.a	11
Marija Franjković	8.b	10

POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Ime i prezime	Razred	Broj učenika
Aleksandra Perić	Kombinacija A	1 (4 učenika u obradi iz redovnog razrednog odjela)
Tonka Ivanković	Kombinacija B	5 (1 učenik iz redovnog razrednog odjela u obradi)

Ime i prezime	Razred	Broj učenika
Danijela Matijević - Šimić	Kombinacija 1.-4.	10

Mjesec	Sadržaj rada
rujan	1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novim učenicima 2. Popunjavanje i sređivanje razredno–pedagoške dokumentacije. Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici i e-Dnevniku 3. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima 4. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (npr. predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik i dr.) 5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima 6. Realizacija Satova razrednika 7. Prigodno obilježavanje blagdana 8. Obilježavanje Tjedna borbe protiv tuberkuloze, Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna kretanja, Međunarodnog dana mira 9. Evidentiranje promjena u Matičnoj knjizi Škole 10. Priprema sjednice Razrednog vijeća 11. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti 12. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja 13. Briga o podmirenju učeničkih obveza 14. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 15. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća

Listopad

1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku
2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima
3. Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole, uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire
3. Realizacija Satova razrednika
4. Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske
5. Obilježavanje Dječjeg tjedna
6. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje
7. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima
8. Pojedinačni razgovori s učenicima
9. Pojedinačni razgovori s roditeljima
10. Realizacija terenske nastave
11. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu
12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
13. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća

Studeni

1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama
2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku
3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima
4. Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole, uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire
5. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studeni, Vukovar – 18. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ...
6. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige
7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studeni
8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika
9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju
10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, učenicima i stručnom službom
11. Priprema sjednice Razrednog vijeća
12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem Škole
13. Briga o podmirenju učeničkih obveza
14. Realizacija Satova razrednika

Prosinac

1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti
2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu)
3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju
4. Uključivanje u Program proslave Božića 2025. godine
5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole
6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima
7. Realizacija Satova razrednika
8. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl.
9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s njima u cilju postizanja što boljeg školskog uspjeha
10. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima
11. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka
12. Kako provesti zimski odmor
13. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku
14. Briga o podmirenju učeničkih obveza
15. Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika, uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire

Siječanj

1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju
2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima
3. Realizacija Satova razrednika
4. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvog do četvrtog razreda
5. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2025. i natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini
6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima u e-Dnevniku
7. Briga o podmirenju učeničkih obveza
8. Pojedinačni razgovori s roditeljima
9. Briga o podmirenju učeničkih obveza
10. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća

Veljača

1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – rad na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda)
2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maskare
3. Priprema za obilježavanje Valentinova 2025.
4. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2025. (županijska razina) i natjecanjima Znanost mladima
5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole
6. Realizacija Satova razrednika
7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku
8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh
9. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem Škole
10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh
11. Briga o podmirenju učeničkih obveza
12. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka

Ožujak

1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća s motom «Ususret proljeću»
2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak)
3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa
4. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka
5. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji
6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima, priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima, uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire
7. Realizacija Satova razrednika
8. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi (ako bude moguće zbog epidemiološke situacije)
9. Vođenje razredne dokumentacije
10. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u e-Dnevniku
11. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima
12. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća
13. Pojedinačni razgovori s roditeljima
14. Briga o podmirenju učeničkih obveza
15. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća

Travanj	1. Uređivanje razredne učionice 2. Uređivanje okoliša škole 3. Prigodno obilježavanje Obilježavanje Dana planete Zemlje 4. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima, priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole, uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire 5. Realizacija Satova razrednika 6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 7. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi 8. Pojedinačni razgovori s roditeljima 9. Briga o podmirenju učeničkih obveza 10. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 11. Priprema razrednog izleta – terenske nastave (ako bude moguće zbog epidemiološke situacije) 12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
Svibanj	1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa 2. Sistematski pregledi učenika u suradnji s liječnicom Školske medicine 3. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji 4. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana sporta 5. Priprema i realizacija Satova razrednika 6. Realizacija terenske nastave 7. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka 8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku 9. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima 10. Prigodno obilježavanje Dana škole 11. Briga o podmirenju učeničkih obveza

Lipanj

1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave
2. Priprema i realizacija Satova razrednika
3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima
4. Briga o podmirenju svih učeničkih obveza
5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika ponašanju na kraju nastavne godine
6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na popravne ispite
7. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima
8. Pismeno izvješće razrednika
9. Unos potrebnih podataka u e-Dnevniku
10. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela
11. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku
12. Briga o podmirenju učeničkih obveza
13. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća

2.1. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Iz ovog Izvedbenog plana i programa rada razrednika proizlazi Okvirni plan i program za Sat razrednika:

1. Upoznavanje s učenicima razreda	1 sat
2. Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole	1 sat
3. Analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu	3 sata
4. Upućivanje u tehnike učenja	2 sata
5. Preventivni program – Abeceda prevencije	14 sati
6. Odgoj za humane odnose među spolovima – program sprječavanja nasilja među djecom	1 sat
7. Međusobna komunikacija i suradnja	2 sata
8. Čuvanje i zaštita čovjekova okoliša	2 sata
9. Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje	1 sat
10. Prometni odgoj	2 sata
11. Kulturna zbivanja, posjeti kazališnim i kino predstavama, muzejima	4 sata
12. Obilježavanje značajnih državnih i vjerskih blagdana te Dana škole	4 sata
13. Tekući poslovi razrednika	
Ukupno	35 sati

Na temelju Okvirnog plana i programa Sata razrednika svaki razrednik izrađuje Izvedbeni plan i program Sata razrednika za svoj razredni odjel. Ukoliko je potrebno pomoć mu mogu pružiti i članovi Stručne službe Škole.

3. IZBORNA NASTAVA

CILJ REALIZACIJE IZBORNIH PREDMETA

Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja. Izborna nastava odnosi se na osobni izbor određenog nastavnog predmeta.

NAMJENA IZBORNE NASTAVE

Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno–obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.

NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE

Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja.

TROŠKOVI IZBORNE NASTAVE

Planirane troškove izborne nastave pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, županijskim sredstvima te sredstvima Ministarstva.

VREDNOVANJE I EVALUACIJA

Sadržaje izborne nastave vrednovat ćemo kroz razne životne situacije u školi i izvan nje te ćemo pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluaciju provedenih sadržaja.

Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz nastavnih predmeta:

- Katolički vjeronauk – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Saborsko – Ivica Klečina, vjeroučitelj
- Pravoslavni vjeronauk – nastava organizirana u matičnoj školi – Saša Kremić – svećenik
- Njemački jezik – nastava organizirana u matičnoj školi – Nina Duić, učiteljica
- Informatika – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Saborsko –učitelj informatike Kristina Mihalić, učiteljica i Danijela Matijević Šimić, učiteljica
- Srpski jezik i kultura – nastava organizirana u matičnoj školi – Zorica Jurašić, učiteljica

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. KATOLIČKI VJERONAUK

Razred:	1.-4.	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Ivica Klečina	
Namjena:	- razvijanje dublje obrazovne i duhovne dimenzije u čovjeku	

Ishodi:

- upoznavanje osobe Isusa Krista i njegovo prihvaćanje kao Božjeg sina i Spasitelja
- pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova, komunikacijom sa simbolima i molitvenim izražavanjem, prateći ciklus liturgijske godine
- uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom putem osobnog molitvenog izražavanja
- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost
- omogućiti učenicima doživljavanje i upoznavanje temeljne poruke Evanđelja
- razvijanje povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima
- razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav prema svakom čovjeku
- pomagati učenicima da rastu u povjerenju u same sebe i tako sve više postaju osobe
- upoznati i iskusiti liturgijsko-sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga
- teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika

Način realizacije:	- nastava katoličkog Vjeronauka u učionici, izlaganje vjeroučitelja - individualni rad i rad u grupi - GIK katoličkog vjeronauka; obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje - udžbenici: U Božjoj ljubavi, U prijateljstvu s Bogom, U ljubavi i pomirenju, Darovi vjere i zajedništva. - radne bilježnice: U Božjoj ljubavi, U prijateljstvu s Bogom, U ljubavi i pomirenju, Darovi vjere i zajedništva.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir, markeri, hamer, ljepilo...
Vrednovanje:	- vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama - komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

3.1.2. PRAVOSLAVNI VJERONAUK

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Saša Krenić
Namjena:	- razvoj duhovnosti
Ishodi:	- upoznati i iskusiti liturgijsko-sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga

	- potaknuti djecu da žive svoju vjeru, da je upoznaju i provode u djelo
Način realizacije:	- prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera učenika

3.1.3. NJEMAČKI JEZIK

Razred:	4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nina Duić
Ishodi:	- razviti kod učenika želju za učenjem još jednog stranog jezika - osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku - razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu - izgraditi svijest o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Način realizacije:	- rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta / DaF, Goethe-Institut - korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)

Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje, hamer papir, ljepilo, markeri
Vrednovanje:	- kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

3.1.4. SRPSKI JEZIK I KULTURA

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Zorica Jurašić
Ishodi:	- upoznavanje ćiriličnog pisma, nacionalnog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda - primjena stečenih znanja - razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Način realizacije:	- prema planu i programu školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- udžbenici na jeziku nacionalnih manjina

Vrednovanje:	- kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima
--------------	--

3.1.5. INFORMATIKA

Predmet:	INFORMATIKA	INFORMATIKA
Razred:	1.-4.	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Učitelj informatike	Danijela Matijević Šimić
Ishodi:	- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja - razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije - razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja - učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju - razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu	

Način realizacije:	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu - samostalni rad, radionice i projekti (sudjelovanje na radionici Udruga Virtualci i Katarina Butković – Da Vincijev laboratorij) - izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- /
Vrednovanje:	- postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga.

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. KATOLIČKI VJERONAUK

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Ivica Klečina

Ishodi:	- sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji - izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost - osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom - razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav - upoznati i iskusiti liturgijsko sakramentalni život koji je protkan - svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga
Način realizacije:	- nastava katoličkog vjeronauka u učionici individualni rad i rad u grupi - izlaganje vjeroučitelja - GIK katoličkog vjeronauka - obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje, posjet i odlazak u crkvu - udžbenici: Učitelju, gdje stanuješ?, Biram slobodu, Neka je Bog prvi, Ukorak s Isusom
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo

Vrednovanje:	- redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanošću sa svakidašnjim svjedočenjem u, međusobnoj komunikaciji - vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim, ocjenama, rješavanje online digitalnih kvizova znanja, izrada tematskih plakata - komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
--------------	---

3.2.2. PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Saša Krečić
Namjena:	- razvoj duhovnosti
Ishodi:	- upoznati i iskusiti liturgijsko-sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga - potaknuti djecu da žive svoju vjeru, da je upoznaju i provode u djelo
Način realizacije:	- prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera učenika

3.2.3. NJEMAČKI JEZIK

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nina Duić
Ishodi:	- osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku - stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Način realizacije:	- rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe-Institut - korištenje digitalnih alata (<i>learningapps</i>, <i>wordwall</i>, <i>liveworksheets</i>)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

3.2.4. SRPSKI JEZIK I KULTURA

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Zorica Jurašić
Ishodi:	- upoznavanje ćiriličnog pisma, nacionalnog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda - primjena stečenih znanja - razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti
Način realizacije:	- prema planu i programu školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- udžbenici na jeziku nacionalnih manjina
Vrednovanje:	- kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

3.2.5. INFORMATIKA

Razred:	7., 8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Kristina Mihalić

Ishodi:	- Informacije i digitalna tehnologija A. 7.1/8.1 A. 7.2/8.2 A. 7.3/8.3 A. 7.4/8.4 - Računalno razmišljanje i programiranje B. 7.1/8.1 B. 7.2/8.2 B. 7.3/8.3 B. 7.4/8.4 - Digitalna pismenost i komunikacija C. 7.1/8.1 C. 7.2/8.2 - e-Društvo D. 7.1/8.1 D. 7.2/8.2 D. 7.3/8.3 D. 7.4/8.4 - https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html
Međupredmetne teme:	- GOO A.3.1. GOO B.3.1. ODR A.3.1. ODR A.3.2. ODR A.3.4. ODR C.3.2. OSR A.3.4. POD A.3.1. UKU A.3.1. UKU A.3.2. UKU A.3.3 UKU A.3.4. UKU B.3.1. UKU B.3.4. UKU D.3.2. IKT A.3.1. IKT A.3.2. IKT A.3.3. IKT B.3.1. IKT C.3.2. IKT C.3.4. IKT D.3.1. IKT D.3.2.
Namjena:	- Usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu
Način realizacije:	- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu - Korištenje digitalnih sadržaja portala E-sfera i mozaWeb - Grupni rad, samostalni rad, rad u paru, radionice, projekti (sudjelovanje na radionicama Udruge Profesor Baltazar i Katarine Butković – Mobilni multimedijalni ZEZ centar (MMZC) te Instituta za popularizaciju znanosti i Katarine Butković– <i>AI STEM edukatori</i>)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik:	- Tekuće održavanje računala i pisača: toner, papir za ispis
Vrednovanje:	- Usmeno i pismeno provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu

4.

NASTAVA

CILJ DOPUNSKE NASTAVE

Cilj dopunske nastave jest da pomogne učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.

NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE

Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.

VREMENSKO ODREĐENJE DOPUNSKE NASTAVE

Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem.

TROŠKOVI DOPUNSKE NASTAVE

Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, općine Plaški i Saborsko te županijska sredstva.

VREDNOVANJE I EVALUACIJA

Vrednovanje i evaluacija dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

Dopunska nastava organizirana je za razrednu i predmetnu nastavu za predmete:

- Hrvatski jezik

- Matematika
- Engleski jezik
- Fizika
- Kemija
- Geografija

4.1. RAZREDNA NASTAVA

Predmet:	HRVATSKI JEZIK
Razred:	1.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Slavica Modrušan
Ishodi:	- usvojiti nastavno gradivo - usvojiti i razlikovati vrste riječi i njihovo značenje - ovladati pisanjem kraćih sadržaja i prepričavanjem - prepoznavati temu djela, pjesme i sl. - ovladati pravilnom uporabom pribora za pisanje - usvojiti slova i njihovo pravilno smještanje u slogove i rečenice, tekst - poticati na samostalnost, urednost i upornost
Način realizacije:	- prema planu i programu

Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	1.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Slavica Modrušan
Ishodi:	- razvijanje točnosti i preciznosti kod rješavanja zadataka - koristiti matematičko mišljenje i zaključivanje
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	HRVATSKI JEZIK
Razred:	2.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški

Nositelj:	Maja Kulić Ceranić
Ishodi:	- usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi - razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- didaktički materijal za rad
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	2.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Maja Kulić Ceranić
Ishodi:	- usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi - razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik:	- didaktički materijal za rad
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	3.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Edna Kirasić
Ishodi:	- usvojiti nastavno područje iz predmeta matematika - ovladati brojevima i brojevnim izrazima - ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) - pravilno koristiti geometrijski pribor - usvojiti pojmove i definicije - poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka - pravilno pisanje brojeva i njihov izgovor - pravilno smještanje brojeva u zadatak, izgovaranje brojevnih izraza
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik:	- didaktički materijal za rad
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	HRVATSKI JEZIK
Razred:	3.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški

Nositelj:	Edna Kirasić
Ishodi:	- razlikuje komunikacijske situacije te se služi novim riječima -izdvaja nepoznate riječi -postavlja pitanja o pročitanoj tekstu -sažima i prepričava tekst -uočava glagolske radnje, stanja i zbivanja -uočava uvjetovanost upotrebe zavičajnog idioma -razlikuje slikovnicu, zbirku pjesama, zbirku priča, dječji roman, basne, igrokaz
Način realizacije:	- prema planu i programu

Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- didaktički materijal za rad
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	4.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Jurica Jotić
Ishodi:	- usvojiti nastavno područje - ovladati brojevima i brojevnim izrazima - ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) - pravilno koristiti geometrijski pribor - usvojiti pojmove i definicije - poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka - pravilno smještanje brojeva u zadatak, izgovaranje brojevnih izraza
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen

Vrednovanje:	- Opisno praćenje učenika
--------------	---------------------------

Predmet:	ENGLESKI JEZIK	
Razred:	4.	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Jasmina Sertić	Jasmina Sertić
Ishodi:	- usvojiti nastavno gradivo - usvojiti i razlikovati vrste riječi i njihovo značenje - ovladati pisanjem kraćih sadržaja i prepričavanjem - poticati na samostalnost, urednost i upornost	
Način realizacije:	- prema planu i programu	
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.	
Troškovnik:	- nije predviđen	
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera	

Predmet:	HRVATSKI JEZIK	
Razred:	1.-4.	
Mjesto održavanja:	Područna škola Saborsko	

Nositelj:	Danijela Matijević Šimić
Ishodi:	- usvojiti nastavno gradivo - usvojiti i razlikovati vrste riječi i njihovo značenje - ovladati pisanjem kraćih sadržaja i prepričavanjem - prepoznavati temu djela, pjesme i sl. - poticati na samostalnost, urednost i upornost
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Danijela Matijević Šimić

Ishodi:	- usvojiti nastavno područje - ovladati brojevima i brojevnim izrazima - ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) - pravilno koristiti geometrijski pribor - usvojiti pojmove i definicije - poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka - pravilno smještanje brojeva u zadatak, izgovaranje brojevnih izraza
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

4.2. PREDMETNA NASTAVA

Predmet:	HRVATSKI JEZIK
Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nikolina Ožanić

Ishodi:	- usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja - stjecanje sposobnosti i vještina koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi - razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera, redovito praćenje učeničkih postignuća

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Monika Mihalić

Ishodi:	- usvojiti nastavno područje - ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) - pravilno koristiti geometrijski pribor - usvojiti pojmove i definicije iz predviđenog gradiva - poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka - ovladati matematičkom komunikacijom i usvojiti rješavanje matematičkih problema
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- opisno praćenje učeničkog napretka

Predmet:	ENGLESKI JEZIK
Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Mirjana Turkalj
Ishodi:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju - razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti te usvajanje gramatičkih struktura
Način realizacije:	- prema planu i programu

Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	GEOGRAFIJA
Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Jasmina Šušljik
Ishodi:	Svladavanje geografskih ishoda predviđenih Kurikulumom za nastavni predmet Geografija
Način realizacije:	- 1 sat tjedno, ukupno 35 sati tijekom nastavne godine, prema nastavnom planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- Troškovi fotokopiranja radnih materijala
Vrednovanje:	- Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća te davanje povratnih informacija učeniku

Predmet:	FIZIKA
Razred:	7. i 8.

Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Hrvoje Kosanović
Ishodi:	- osposobiti i uvježbati učenike za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka - samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja primjenjivati znanje u jednostavnijim tekstualnim zadacima - ponavljanje ključnih pojmova
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- opisno praćenje napretka učenika

Predmeti:	KEMIJA I BIOLOGIJA
Razred:	7. i 8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Silvija Lukšić
Ishodi:	- osposobiti i uvježbati učenike za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka - samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja primjenjivati znanje u jednostavnijim tekstualnim zadacima - ponavljanje ključnih pojmova

Način realizacije:	- prema planu i programu; U terminu dopunske nastave, kada nema potrebe za dopunskim radom, odvijati će se dodatni rad i pripreme za natjecanja iz kemije i biologije; U istom terminu, tijekom mjeseca prosinca, održavati će se radionice izrade prirodne kozmetike koja će se plasirati na Božićnom sajmu.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

5. DODATNA NASTAVA^[PP1]

CILJ DODATNE NASTAVE

Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja pokazuju višu razinu znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja u odgojno-obrazovnom procesu.

NAMJENA DODATNE NASTAVE

Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese i potencijale u pojedinim područjima.

NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području.

VREMENSKO ODREĐENJE DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava planirana je nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja-mentora. Obzirom da je velik dio učenika putnika, limitirani smo vremenom izvedbe nastave, tako da će se navedena nastava odrađivati i putem konzultacija.

TROŠKOVI DODATNE NASTAVE

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva te županijska sredstva.

VREDNOVANJE I EVALUACIJA

Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi putem izrade plakata. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj.

Dodatna nastava se odvija iz nastavnih predmeta:

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Povijest
- Tehnička kultura
- Fizika

5.1. RAZREDNA NASTAVA

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	2.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Maja Kulić Ceranić
Ishodi:	- proširiti znanje dodatnim sadržajima iz matematike - razvijati logično razmišljanje - rad s učenicima koji mogu i žele znati više

Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	4.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Jurica Jotić
Ishodi:	- proširiti znanje dodatnim sadržajima iz matematike - razvijati logično razmišljanje - rad s učenicima koji mogu i žele znati više
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

5.2. PREDMETNA NASTAVA

Predmet:	HRVATSKI JEZIK
Razred:	8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nikolina Ožanić
Ishodi:	- osposobljavanje učenika za komunikaciju - razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti - rad s učenicima koji mogu i žele znati više - proširiti znanja stečena za vrijeme redovite nastave - pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera, uspjeh učenika na natjecanjima - redovito praćenje učeničkih postignuća - uspjeh na natjecanju

Predmet:	MATEMATIKA
Razred:	5.-8.

Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Monika Mihalić
Ishodi:	- usvojiti nastavno područje - ovladati brojevima i brojevnim izrazima - ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje) - pravilno koristiti geometrijski pribor - usvojiti pojmove i definicije - poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka - pravilno smještanje brojeva u zadatak, izgovaranje brojevnih izraza
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	-nastavni listići -uspjeh na natjecanjima -formativno vrednovanje

Predmet:	ENGLESKI JEZIK
Razred:	7. i 8.

Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Mirjana Turkalj
Ishodi:	- razvoj gramatičkih struktura, vokabulara, slušanja i čitanja
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- nastavni listići - razgovor

Predmet:	FIZIKA
Razred:	7. i 8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Hrvoje Kosanović
Ishodi:	- osposobiti i uvježbati učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka - samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja primjenjivati znanje u složenijim tekstualnim zadacima - ponavljanje ključnih pojmova i koncepata
Način realizacije:	- prema planu i programu

Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- uspjeh na školskom/županijskom natjecanju

Predmet:	POVIJEST
Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Kristina Mihalić
Ishodi:	- rad s učenicima koji su pokazali natprosječnu razinu kompetencija - produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica
Način realizacije:	- prema nastavnom planu i programu - grupni rad, individualni rad, samostalni rad, rad kod kuće
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- uspjeh na školskom/županijskom natjecanju

6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj stoji:

„Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici (...) sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države...”

Učenici u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja su:

- *Ljudsko – pravna dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti učenika)
- *Politička dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Razred – demokratska zajednica)
- *Društvena dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Socijalne vještine i društvena solidarnost)
- *Međukulturna dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog)
- *Gospodarska dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača)
- *Ekološka dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Zaštita okoliša i održivi razvoj)

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

Razred	1.-4.
---------------	--------------

Obvezna provedba	Godišnji broj sati
Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk (katolički i pravoslavni), Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi, radionice i edukacije stručnih suradnika.	15
Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	15
Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U ove aktivnosti će biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će aktivnosti kao što su: pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu; obilježavanje posebnih dana, tjedana i mjeseci (Dan prava djeteta, Dječji tjedan, Mjesec knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan škole, Valentinovo i sl.), rad u Učeničkoj zadruzi, sudjelovanje u realizaciji različitih projekta i drugih aktivnosti.	10
Ukupno sati	35

7. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Zdravstveni odgoj ili još preciznije odgoj i obrazovanje za zdravlje jest medicinsko-pedagoška disciplina koja se bavi unapređenjem zdravstvene kulture društva. U skladu s tim zdravstveni odgoj u našim školama temelj je prevencije, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Kvaliteta života puno je više od životnog standarda i u svojoj bazi počinje sa slobodom, a jedina prava ideja slobode jest sloboda od straha. Strah raste u neznanju, a jedan od najvećih strahova sigurno je strah od bolesti.

Kad je riječ o zdravlju mladih, Svjetska zdravstvena organizacija ističe da je osiguranje zdravog odrastanja prvo zadatak odgovornih odraslih. Prema SZO-u, mladi trebaju biti zdraviji i imati veće mogućnosti usvajanja životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora te biti osposobljeni preuzimati društveno i ekonomski uspješne uloge u zajednici. Taj cilj želi se postići povećanjem za 20% razine samopoštovanja mladih te njihove sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji, povećanjem za najmanje 20% udjela mladih koji su odabrali

nepušenje, smanjenjem za najmanje 20% pojave ozljeda te pomora nesreća mladih, smanjenje za najmanje 20% onih mladih koji imaju štetna ponašanja, kao što su alkohol i uzimanje droga, smanjenjem za 20% pojave neplaniranog roditeljstva, smanjenjem za najmanje 20% pojave samoubojstva mladih i potencijalno pogubnog, visokorizičnog ponašanja te smanjenjem za najmanje 20% razlike svih navedenih činitelja među socioekonomskim skupinama.

Kroz četiri modula (*Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*) promiče se i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoću definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti (*Zdravstveni priručnik za učitelje i stručne suradnike*).

Modul *Živjeti zdravo* sastavni je i neodvojivi dio Zdravstvenog odgoja budući da su sadržaji modula usmjereni na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesne aktivnosti i mentalno zdravlje.

Prema modulu *Prevencija nasilničkog ponašanja* zagovaraju se dekreti "Konvencije o pravima djece Ujedinjenih naroda (1989.)" koja navodi da je jedno od osnovnih prava svakoga djeteta pravo na sigurno i podržavajuće okruženje za odrastanje i pravo na zaštitu od svih oblika nasilja. Svaki oblik nasilja zabrinjava, a posebno nasilje nad djecom i među djecom. Jedna je od bitnih zadaća našega društva i suvremene pedagogije svakako i promicanje visokoga stupnja brige za djecu i otvorenosti za njihove potrebe.

Modul *Prevencije ovisnosti* pripremljen je u cilju unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod djece i mladih želi pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja.

Modul *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* počiva na činjenici da pozitivni, holistički pristup ljudskoj spolnosti nije moguće uspješno podučavati na „tehnički“ način, odnosno uzimajući u obzir isključivo spolno ponašanje. Također, prevencija zdravstvenih i drugih rizika vezanih uz spolnu aktivnost ne počiva samo na znanstveno relevantnim informacijama o ljudskoj spolnosti i poznavanju načina zaštite od spolno prenosivih infekcija već nužno uključuje i spolnu/rodnu ravnopravnost, medijsku pismenost, samopoštovanje i otpornost na pritiske iz okoline te komunikacijske vještine (*Zdravstveni priručnik za učitelje i stručne suradnike*).

POPIS TEMA MODULA PO RAZREDIMA:

Razred	Teme
1.	Živjeti zdravo Piramida pravilne prehrane (za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela Rizici upotrebe sintetičkih tvari u kozmetici; izrada i upotreba prirodne kozmetike Važnost redovitog tjelesnog vježbanja Pravilno držanje tijela Uporaba sanitarnog čvora Krvarenje iz nosa Prevenција nasilničkog ponašanja Kako se ponašamo prema djeci i odraslima Kako se ponašamo prema životinjama Prevenција ovisnosti Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice

2.

Živjeti zdravo

Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka

Vrste tjelovježbenih aktivnosti u slobodnom vremen

Osnovne strukture gibanja (biotička-motorička znanja) u svakodnevnom životu

Naša prava i dužnosti (obveze)

Zdravlje i bolest

Kako sačuvati zdravlje

Prevenција nasilničkog ponašanja

Ponašanje u školi

Ponašanje prema djeci i odraslima

Ponašanje prema životinjama

Prevenција ovisnosti

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, I.

Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, II.

3.

Živjeti zdravo

Voda – najzdravije piće

Jednostavna motorička gibanja

Postignuća i odgovornost za učenje

Razvoj ljudskog tijela

Duševno i opće zdravlje

Prevenција nasilničkog ponašanja

Poštivanje pravila i autoriteta

Humano ponašanje

Prevenција ovisnosti

Ponašanje i naše zdravlje

Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, I.

Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, II.

4.

Živjeti zdravo

Pravilan odabir tjelovježbenih aktivnosti za samostalno vježbanje u slobodnom vremenu

Sudjelujemo u životu škole

Rješavanje problema i donošenje odluka

Razvoj samopouzdanja

Prevenција nasilničkog ponašanja

Poželjna ponašanja

Životne vještine

Prevenција ovisnosti

Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje

Mediji i sredstva ovisnosti, I.

Mediji i sredstva ovisnosti, II.

Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Rodne uloge u obitelji

Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)

5.	Živjeti zdravo Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade Prevenција nasilničkog ponašanja Temeljni pojmovi komunikacije Emocionalnost Nenasilno ponašanje/problematične situacije Prevenција ovisnosti Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost) Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Uloga i pritisak medija u pubertetu
----	---

6.	Živjeti zdravo Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja Prevenција nasilničkog ponašanja Vrijednosti Promocija odgovornog ponašanja Prevenција ovisnosti Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 1.) Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 2.) Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Emocije u vršnjačkim odnosima, I. Emocije u vršnjačkim odnosima, II. Uloga medija u vršnjačkim odnosima, I. Uloga medija u vršnjačkim odnosima, II.
----	---

7.	Živjeti zdravo Umor i oporavak Prevenција nasilničkog ponašanja Vršnjački pritisak i samopoštovanje Samokontrola Prevenција ovisnosti Rizične situacije – izazovi i izbori Prevenција rizičnih ponašanja – maturano putovanje Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja Asertivnost Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I. Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II. Komunikacija o spolnosti
8.	Živjeti zdravo Društveno okruženje i prehrambene navike Prevenција ovisnosti Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja Odglašanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa Odgovorno spolno ponašanje, I. Odgovorno spolno ponašanje, II.

8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

CILJ IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.

NAMJENA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ponudjenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama te nadarenoj djeci.

VREMENSKO ODREĐENJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem slobodnih aktivnosti.

TROŠKOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva te županijska sredstva.

VREDNOVANJE I EVALUACIJA

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

Izvannastavne aktivnosti su:

- Domaćinstvo, dramsko-scenska skupina (RN i PN), glazbena radionica, mali zbor, pjevački zbor, folklor, vizualni identitet škole, kreativna radionica, školska sportska grupa, vjeronaučna grupa, prometna grupa, novinarska skupina, mladi tamburaši

Izvanškolske aktivnosti su:[PP2]

- Nogomet

-Gimnastika

-Košarka

GLAZBENA RADIONICA

Razred:	4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Jurica Jotić
Program:	- učenje notnog pisma (sviranje po notnom zapisu) - učenje sviranja blok flaute - učenje sviranja udaraljki - grupno sviranje kompozicija
Ishodi:	- uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti - savladavanje tehnike sviranja blok flaute - savladavanje tehnike sviranja udaraljki - postupci u radu s instrumentima - razvijanje osjećaja za glazbu i njeno vrednovanje
Način realizacije:	- rad u školi - samostalno vježbanje učenika kod kuće - nastupi
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- nastup na školskim priredbama - nastupi pred roditeljima na razrednim priredbama

FOLKLOR

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Aleksandra Perić
Program:	Izvođenje tradicijskih folklornih igara, brojlica, pjesama i plesova plaščanskog kraja i zavičaja, uvježbavanje koreografija i scenskog nastupa.
Ishodi:	Učenici će: - njegovati običaje - upoznati narodne nošnje, folklorne igre i brojlice, tradicijske pjesme i plesove - uvježbavati i izvoditi folklorne koreografije - razvijati ritam, vokalne sposobnosti i motoriku - poticati ljubav prema tradiciji, razvijati samopouzdanje i socijalne vještine - uvježbavati i izvoditi scenski nastup i koreografiju za školske priredbe.
Način realizacije:	Kroz zajedničko slušanje tradicijske glazbe i uvježbavanje tradicijskih pjesama i plesova.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	Opisno praćenje učenika i sudjelovanje na školskim priredbama.

DRAMSKO-SCENSKA GRUPA

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Područna škola Saborsko

Nositelj:	Danijela Matijević Šimić
Ishodi:	- njegovanje običaja, izražajno recitiranje - akustično i vizualno doživjeti pjesmu i prozni tekst - poticati i razvijati samopouzdanje, ustrajnost te ljubav prema čitanju i književnoj riječi - razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti - uvježbavanje programa za školske priredbe izbor recitacija, stvaranje igrokaza te uvježbavanje programa za nastup na Lidranu
Način realizacije:	- kroz obradu književnih tekstova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim priredbama

PLESNA GRUPA

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Maja Kulić Ceranić
Program:	- plesovi za nastupe tijekom školske godine
Ishodi:	- potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnosti kroz ples
Način realizacije:	- kroz predviđene probe plesne grupe (1 sat tjedno)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Vrednovanje:	- nastupi na školskim i lokalnim priredbama
--------------	---

DRAMSKO-SCENSKA GRUPA

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Edna Kirasić
Namjena:	- obilježavanje državnih blagdana, praznika i ostalih školskih aktivnosti
Ishodi:	- akustično i vizualno doživjeti pjesmu i prozni tekst - poticati i razvijati samopouzdanje, ustrajnost te ljubav prema čitanju i književnoj riječi
Način realizacije:	- kroz obradu pojedinih književnih tekstova
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama

MALI ZBOR

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Tonka Ivanković

Namjena:	- vježbe intonacije, višeglasno pjevanje - pjesme za nastupe tijekom školske godine ovisno o prigodi (Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan Eko škole, Dan škole, Dan pada Vukovara...)
Ishodi:	- izražajno pjevanje višeglasnog zbora
Način realizacije:	- kroz predviđene probe školskog pjevačkog zbora
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- nastupi na razrednim i školskim priredbama

DRAMSKO-SCENSKA GRUPA

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nikolina Ožanić
Namjena:	- slušanje recitacija i interpretacija književnih djela te gledanje isječaka iz različitih dramskih predstava - interpretativno kazivanje pjesama i interpretativno čitanje - uvježbavanje programa za školske priredbe izbor recitacija, stvaranje igrokaza te uvježbavanje programa za nastup na Lidranu
Ishodi:	- razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti - upoznavanje učenika sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem kako bi na taj način razvili jezične i govorne sposobnosti te se pripremili za scenski nastup

Način realizacije:	- kroz predviđene probe
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim i lokalnim priredbama i natjecanjima

PJEVAČKI ZBOR

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Ivo Majić
Namjena:	- vježbe intonacije, višeglasno pjevanje - pjesme za nastupe tijekom školske godine ovisno o prigodi (Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan Eko škole, Dan škole, Dan pada Vukovara...)
Ishodi:	- izražajno pjevanje višeglasnog zbora
Način realizacije:	- kroz predviđene probe školskog pjevačkog zbora
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- nastupi na razrednim i školskim priredbama

MLADI TAMBURAŠI

Razred:	3.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Ivo Majić

Namjena:	- Upoznati učenike s tamburaškom tradicijom te omogućiti izražavanje kroz glazbu. Aktivnost je namijenjena njegovanju kulturnog identiteta, poticanju kreativnosti i međusobnog druženja učenika.
Ishodi:	- Razvijati glazbene sposobnosti i vještine sviranja tambure. Potaknuti interes učenika za očuvanje kulturne i glazbene baštine. Jačati osjećaj pripadnosti, suradnje i zajedništva kroz zajedničko muziciranje.
Način realizacije:	- rad u školi
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim priredbama i obilježavanjima važnih datuma te odlazak na koncert

DOMAĆINSTVO

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Mirjana Turkalj
Namjena:	- prikupljanje materijala i pribora za rad - usvajanje osnova šivanja i kulinarstva - razvijanje osnovnih higijenskih i radnih navika u svakodnevnom životu

Ishodi:	- usvojiti osnove šivanja i znanja iz kulinarstva
Način realizacije:	- rad u školi i kod kuće
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim izložbama

VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Snježana Brozinić
Namjena:	- aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i u kulturnom životu škole i sredine
Ishodi:	- razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje duhovnih tradicija
Način realizacije:	- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice, vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	200 eura (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijali)

Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim i lokalnim izložbama - uređivanje školskog hodnika - kroz kulturu i javnu djelatnost škole stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja
--------------	--

KREATIVNA RADIONICA

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Snježana Brozinić
Namjena:	Razvijanje kreativnosti i usvajanje estetskih vrijednosti, poticati zajednički rad . Usvajati nove tehnike kod izrade različitih predmeta te time bogatiti i poticati kreativno stvaralaštvo.
Ishodi:	Sudjelovati na likovnim natjecajima, stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole (Dan škole, Dan kruha, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)...
Način realizacije:	Grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, uporabne predmete. Izrada predmeta od papira, glinamola, suhog cvijeća, kartona i ostalih materijala koji se mogu koristiti u kreativnom stvaralaštvu.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	150 eura (papir u boji, hamer-papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijali, dekorativni elementi i sl.)
Vrednovanje:	Opće zadovoljstvo učenika, učitelja i ostalih članova škole uređenjem prostora škole i izradom ukrasnih predmeta za pojedine blagdane-analiza rada na kraju školske godine

VJERONAUČNA SKUPINA

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Ivica Klečina
Namjena:	- priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu – samostalno istraživanje katehetske građe, kviz znanja, prorada mogućih pitanja, ponavljanje za vjeronaučno natjecanje - razvijanje dublje obrazovne i duhovne dimenzije kod sudionika - dublje upoznavanje sudionika s poviješću Crkve, liturgijom
Ishodi:	- pripremiti se za vjeronaučno natjecanje 2025./2026., bolje razumjeti vjeronaučnu građu za natjecanje - povezivati učenike na radnoj razini i neformalnoj razini, graditi tim i uvježbavati timski rad učenika - druženjem shvatiti da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv - nasljedovati Isusa Krista i vrednote koje upoznajemo u susretima s učenicima iz drugih škola - razvijati osjetljivost za druge i svoju sličnost s Bogom
Način realizacije:	- aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima koji su pripremljeni za vjeronaučnu olimpijadu nastavne godine 2025./2026. - Čitanje časopisa, Biblije; gledanje filmova; traženje zanimljivosti preko interneta, razgovor - praćenje liturgijske godine i prigodnih blagdana
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- papir, markeri, hamer, putni troškovi

Vrednovanje:	- opisno praćenje zanimanja za rad, osobno zadovoljstvo
--------------	---

PROMETNA GRUPA

Razred:	5.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Marija Franjković, suradnja s AK Duga Resa i HAK-om
Namjena:	- upoznati sadržaj iz predloženog izbornog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu)
Ishodi:	- razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurnije sudjelovanje u prometu - pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu - sudjelovanje na natjecanjima iz prometa (općinsko i županijsko) - samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu
Način realizacije:	- teorijski i praktični
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Vrednovanje:	- nastupi na gradskim i županijskim natjecanjima - redovito praćenje rada i napredovanja učenika - uključivanje u projekt «Sigurno u prometu»

ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Razred:	5.-8.
---------	-------

Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Tea Pavić
Namjena:	- realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike za bavljenje sportom
Ishodi:	- poticati razvoj školskog športa - poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske športske aktivnosti - razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja - boriti se protiv nasilja na i oko školskih športskih igrališta - boriti se protiv svih oblika diskriminacije - boriti se protiv alkohola i svih opojnih sredstava - poticati športske aktivnosti osoba s invaliditetom
Način realizacije:	- rad u športskoj dvorani i na školskom igralištu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	- stručno usavršavanje nositelja, športska oprema nositelja programa, nabava športskih rekvizita i pomagala
Vrednovanje:	- uspješnost na natjecanjima športskih ekipa ŠŠK-a osnovnih škola na međurazrednoj, županijskoj i regionalnoj razini

ŠKOLSKA ZADRUGA

Razred:	3.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški

Nositelj:	Nina Duić
Namjena:	- razvijati kompetencije, radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, timski rad -omogućiti stjecanje i razvoj sposobnosti bitnih za djelovanje u širem spektru -profesionalno informiranje i usmjerenje učenika te stvaranje preduvjeta za rpijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini -umrežavanje znanja i vještina u stvaranju proizvoda, prodaji proizvoda i usluga
Ishodi:	- poticati, razvoj kompetencija -omogućiti ekonomsku neovisnost članova zadruge za rad u zadruzi -poticati razvoj međusobnih odnosa u timskom radu -omogućiti razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti
Način realizacije:	- tijekom nastavne godine u okviru nastavnih i izvannastavnih aktivnosti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	500 eura za kupnju repromaterijala
Vrednovanje:	- sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama

Novinarska skupina

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Petra Peloza
Namjena:	Novinarska skupina namijenjena je učenicima koji žele razvijati kreativnost, komunikacijske sposobnosti i odgovornost u informiranju školskog okruženja. Cilj je učenike upoznati s osnovama novinarstva, potaknuti ih na istraživački rad i omogućiti im da svojim glasom doprinesu životu škole kroz školske novine.
Ishodi:	- Razvijati kod učenika vještine pisanja, izražavanja i istraživanja. -Potaknuti kritičko mišljenje, znatiželju i odgovornost u prenošenju informacija. -Osnažiti komunikacijske i socijalne vještine učenika kroz suradnički rad. -Učiti razlikovati različite oblike novinarskog izražavanja (intervju, vijest, reportaža, članak, osvrt). -Omogućiti učenicima iskustvo stvaranja školskog glasila kao oblika javnog izražavanja
Način realizacije:	- grupnim ili individualnim radom napisati novinarske tekstove koji će biti uvršteni u školski list
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik

Financirano od prihoda školske zadruge te mogućnost sufinanciranja od strane lokalne uprave

9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti:	SVEČANI DOČEK UČENIKA PRVIH RAZREDA
Ishodi:	stjecati prva pozitivna iskustva u zajedničkom sudjelovanju u školskim aktivnostima, razvijati osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti u školskoj sredini.
Namjena:	Omogućiti djeci ugodan i siguran prvi kontakt sa školom. Smanjiti strah i neizvjesnost kod učenika i roditelja prilikom polaska u prvi razred. Stvoriti atmosferu dobrodošlice i pripadnosti školskoj zajednici.
Nositelj:	Učiteljica prvog razreda
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema planu i programu na početku školske godine
Vremenik:	8. rujna 2025.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:

EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI

Ishodi:

Učiti učenike važnosti kretanja, fizičke aktivnosti i zdravog življenja

Namjena:	Zdravo življenje, važnost tjeleovježbe i fizičke aktivnosti
Nositelj:	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	Jednom godišnje, krajem rujna – 2 školska sata
Vremenik:	Rujan 2025.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
Ishodi:	Potaknuti učenike za zahvalnost Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
Namjena:	Blagosloviti krušne proizvode koje su učenici izradili kod kuće uz pomoć njihovih roditelja
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema planu i programu
Vremenik:	Listopad, 2025.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“
-------------------	--------------------------------------

Ishodi:	Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim akcijama i aktivnostima, razvijati osjećaj empatije
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema članovima zajednice
Nositelj:	Razrednici i Crveni križ
Način realizacije:	Dobrovoljno darivanje i prikupljanje odjeće, obuće, hrane i sl.
Vrednovanje:	Angažman u pomoći lokalnoj zajednici

Naziv aktivnosti:	BLAGDAN SVIH SVETIH
Ishodi:	Poticanje učenika na sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama
Namjena:	Razvijanje osjećajnosti i prihvaćanje vrijednosti čovjeka
Nositelj:	Razrednici i vjeroučitelji
Način realizacije:	Sat razrednika, sat katoličkog Vjeronauka
Vremenik:	Studeni 2025.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR
Ishodi:	Razvijanje domoljublja
Namjena:	Razvijanje domoljublja i ljubavi prema mjestu

Nositelj:	Ravnatelj, učitelj povijesti, stručni suradnici, razrednici
Način realizacije:	Čitanje o Vukovaru, paljenje svijeća
Vremenik:	Studen 2025.
Troškovnik:	Cijena svijeće
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	PROSLAVA BLAGDANA SV. NIKOLE
Ishodi:	Obilježiti dan Svetog Nikole, stvaranje ugodne emocionalne klime
Namjena:	Obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o Svetom Nikoli, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Školska priredba
Vremenik:	Prosinac 2025.
Troškovnik:	Prigodni pokloni za učenike škole
Vrednovanje:	Učenički radovi izloženi u razreda i na panoima škole

Naziv aktivnosti:	PROSLAVA SVETKOVINE BOŽIĆA
Ishodi:	Slavljenje Božića, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja

Namjena:	Obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o rođenju Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Školska priredba
Vremenik:	23. prosinac 2025.
Vrednovanje:	Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika

Naziv aktivnosti:	LIDRANO
Ishodi:	Prikaz pripremljenih uradaka učenika
Namjena:	Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu
Nositelj:	Nikolina Ožanić i učitelji razredne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Drugo polugodište, u 2025.
Vrednovanje:	Daljnji plasman učenika na područni, županijski ili državni susret Lidrano

Naziv aktivnosti:	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
-------------------	-------------------------------

Ishodi:	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz katoličkog Vjeronauka, poticanje zajedništva i timskog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena:	Usvajanje vjeronaučne građe, sudjelovanje u natjecateljskom djelu vjeronaučne olimpijade
Nositelj:	Vjeroučitelj
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Daljnji plasman učenika na višu razinu natjecanja

Naziv aktivnosti:	MAŠKARE
Ishodi:	Upoznavanje narodnog običaja prije Korizme
Namjena:	Održavanje i njegovanje narodnog običaja maškaranja prije Korizme
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Veljača 2026.
Troškovnik:	Kostimiranje učenika
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika u njegovanju narodnih običaja

Naziv aktivnosti:	VALENTINOVO
Ishodi:	Stvaranje pozitivnog emocionalnog ozračja i proslava Valentinova
Namjena:	Obrada teme kroz zabavni program – ples, koncert, izbor <i>Miss</i> i <i>Mistera</i> ...
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	14. veljače 2025.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	PROSLAVA SVETKOVINE USKRSA
Ishodi:	Slavljenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	Obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o smrti i uskrsnuću Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Travanj 2026.
Vrednovanje:	Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika

Naziv aktivnosti:	DAN ŠKOLE
Ishodi:	Održavanje prigodnog programa
Namjena:	Obilježavanje Dana škole
Nositelj:	Osnovna škola Plaški
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	29. svibanj 2026.
Troškovnik:	Troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi i sportskim susretima

Naziv aktivnosti:	MEĐUNARODNI DAN OBITELJI
Ishodi:	Isticati obitelj kao temelj društva
Namjena:	Osnažiti ulogu obitelji u razvoju djeteta
Nositelj:	Razrednici
Način realizacije:	Razgovori, recitacije, likovno izražavanje i sl.
Vremenik:	Svibanj 2025.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	SPORTSKI DAN
Ishodi:	Druženje s učenicima kroz sportske aktivnosti
Namjena:	Poticati vrijednosti zajedništva
Nositelj:	Učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, članovi učiteljskog vijeća
Način realizacije:	Sportski događaji
Vremenik:	29. svibanj 2026.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i školskih djelatnika

Naziv aktivnosti:	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
Ishodi:	Druženje s učenicima kroz sportske aktivnosti
Namjena:	Poticati vrijednosti zajedništva, promoviranje sportskih aktivnosti
Nositelj:	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	Sportski događaj, trčanje krosa
Vremenik:	Rujan 2025.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i školskih djelatnika

Naziv aktivnosti	Mjesec hrvatske knjige
------------------	-------------------------------

Razredni odjel	zainteresirani učenici
Nositelj	Maja Knežević Djak, učitelji razredne nastave, učiteljica HJ
Ishodi	Upoznati učenike s vrijednostima knjige i čitanja. Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme.
Namjena	Razvijati kod učenika naviku čitanja i posjeta školskoj knjižnici. Poticati čitanje neelektirnih naslova.
Način realizacije	Pričaonice i kreativne radionice za učenike nižih razreda u školskoj knjižnici, čitanje naglas odabranih djela tijekom sudjelovanja u čitateljskom maratonu "Minuta za čitanje" (od 15. Do 22. 10.), sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja "Odabrali knjižničari" (zainteresirani učenici viših razreda).
Način vrednovanja	razgovor, kviz, izvješće na mrežnoj stranici škole
Vremenik	15.10. – 15.11.2025.
Broj učenika	zainteresirani učenici
Troškovnik	nema

Naziv aktivnosti	Noć knjige
Razredni odjel	zainteresirani učenici
Nositelj	Maja Knežević Djak, učitelji razredne nastave, učiteljica HJ
Ishodi	Promovirati knjigu i čitanje. Poticati ljubav prema čitanju raznovrsnih knjiga i slikovnica, razumijevanju istih, razvijanju vokabulara.

Namjena	Razviti interes za knjigu i čitanje. Poticati čitanje u slobodno vrijeme.
Način realizacije	kreativne radionice i pričaonice za učenike nižih razreda.
Način vrednovanja	usmeno vrednovanje, izvješće na mrežnoj stranici
Vremenik	23. travnja 2026.
Broj učenika	zainteresirani učenici
Troškovnik	nema

Naziv aktivnosti	Bookmark Exchange Project (Projekt razmjene straničnika)
Razredni odjel	4. razred
Nositelj	Maja Knežević Djak, Jurica Jotić
Ishodi	Projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i cjeloživotno učenje, promicati knjigu i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda.
Namjena	Pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustava s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije.
Način realizacije	Ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, upoznavanje sa zemljom partnerom odnosno školom partnerom u projektu, likovne radionice izrade straničnika, razmjena straničnika putem slanja poštom.
Način vrednovanja	Razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, izvješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta putem izložbe straničnika u školskom holu.

Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Broj učenika	14 učenika 4. Razreda
Troškovnik	Hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi poštarine – cca oko 20 eura.

Naziv aktivnosti	Zelena knjižnica (Posadi priču)
Razredni odjel	Učenici od 1. Do 4. Razreda
Nositelj	Maja Knežević Djak
Ishodi	Poticati učenike na čitanje u slobodno vrijeme. Razvijati ekološku svijest i brigu za okoliš
Namjena	Razviti interes za knjigu i čitanje te očuvanje prirode, postići aktivno sudjelovanje u uređenju i zaštiti okoliša svojim radom i djelovanjem pridonijeti radu učeničke zadruge.
Način realizacije	Pričaonice i kreativne radionice za učenike nižih razreda osnovne škole u školi i školskom okruženju
Način vrednovanja	Razgovor, izvješće na mrežnoj ili FB stranici škole
Vremenik	Prema potrebi, tijekom 2025./2026. Godine
Broj učenika	Zainteresirani učenici
Troškovnik	Hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi nabave potrebnog materijala za izradu ukrasa i čestitki te troškovi drugih uporabnih predmeta od ekoloških materijala.

Naziv aktivnosti	Naša mala knjižnica
Razredni odjel	1.razred matične i područne škole, posebni razredni odjel A
Nositelj	Maja Knežević Djak, Slavica Modrušan, Danijela Matijević-Šimić, Aleksandra Perić

Ishodi	Predstavljanje odabranih autora iz nekoliko zemalja te njihovih knjiga koje su uvrštene u projekt, razgovor o pročitanoj, stvaranje kreativnih sadržaja povezanih s pročitanim djelima te sudjelovanje u osmišljenim aktivnostima.
Namjena	Poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjizi, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te individualno i grupno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama.
Način realizacije	Čitanje i razgovor o pročitanoj, aktivnosti i radionice vezane uz pročitane knjige.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, sudjelovanje na nagradnim natjecajima projekta Naša mala knjižnica, diplome za sudjelovanje, prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2025./2026.
Broj učenika	25 učenika
Troškovnik	120 eura za osnovni komplet od šest knjiga projekta Naša mala knjižnica te kreativne knjižice (za svakog učenika) koje prate čitanje odabranih knjiga. Kupljene knjige ostaju na korištenje svim učenicima u školskoj knjižnici i postaju dio fonda.

Naziv aktivnosti:	TJEDAN MOZGA
Ishodi:	Približiti učenicima svijet psihologije kao znanosti i upoznati ih s mozgom kao pokretačem ljudskog tijela, ponašanja, emocija i drugih procesa u ljudskom tijelu. Osvijestiti mitove o ljudskom mozgu, poticati interes učenika za mentalno funkcioniranje, poticati ih na iskustveno učenje putem radionica. Cilj je popularizacija neuroznanosti i podizanje svijesti o važnosti istraživanja mozga.
Namjena:	Učenici 4.-8. Razreda

Nositelj:	Petra Peloza, stručna suradnica psihologinja
Način realizacije:	Radionice s učenicima
Vremenik:	Treći tjedan u ožujku 2026., u školskoj knjižnici
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Zadovoljstvo sudionika radionice, evaluacijski listić nakon radionice

Naziv aktivnosti:	EUROPSKI DAN JEZIKA-PROJEKTNI SAT
Ishodi:	Ciljevi i zadaci: 1. Upozoriti javnost na važnost učenja jezika i raznolikost raspona naučenih jezika kako bi se povećala višejezičnost i međukulturalno razumijevanje; 2. Promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, koje treba njegovati i sačuvati; 3. Poticati cjeloživotno učenja jezika u školi i izvan nje, bilo u svrhe školovanja, za profesionalne potrebe
Namjena:	Učenici 1.,3. I 4 razreda MŠ i 1.-4. Razreda PŠ SAB, učenici 8. Razreda (njemački jezik) Namjena: • stvoriti zajedništvo s djecom iz različitih sredina • upoznati kulturu i jezike drugih naroda • učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo razumjeli jedni druge bolje i prevladali naše kulturološke razlike.
Nositelj:	Učiteljica engleskog jezika Jasmina Sertić i učiteljica njemačkog jezika Nina Duić

Način realizacije:	Projektni sat je zamišljen realizacijom niza aktivnosti u razrednim odjeljenjima.
Vremenik:	26.9.
Troškovnik:	Trošak plakata i papira za printanje i pripreme materijala
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, praćenje učenika za pripremu razredne zajednice, samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti:	VEČER MATEMATIKE
Ishodi:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture. Izgradnja pozitivnog stava prema matematici. Poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja
Namjena:	Stvoriti nove ideje o tome što Matematika jest i čime se bavi. Namijenjena je svim zainteresiranim učenicima neovisno o njihovom uspjehu iz matematike. Učenici rješavaju zadatke zajedno sa svojim roditeljima.
Nositelj:	Monika Mihalić, Maja Kulić Ceranić
Način realizacije:	Natjecanje se provodi u večernjim satima. Nalik je sajmu. Učenici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik:	Prosinac 2025.
Troškovnik:	Troškovi printanja materijala potrebnih za provedbu natjecanja (oko 25 eura).
Vrednovanje:	Praćenjem učenika i analizom provedene večeri.

Naziv aktivnosti:	DAN BROJA PI
Ishodi:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena:	Upoznati učenike povijesnim i znanstvenim činjenicama vezanim uz broj PI. Poticanje natjecateljskog duha učenika.
Nositelj:	Monika Mihalić, Maja Knežević Djak
Način realizacije:	Učenici će dobiti ispisano prvih 100 decimala broja PI i cilj je naučiti ih što više napamet. Na dan obilježavanja održava se natjecanje u kojem pobjeđuje učenik koji je zapamtio najviše znamenaka broja PI.
Vremenik:	14. ožujak 2026.
Troškovnik:	Troškovi simbolične nagrade za učenika koji je pobijedio (oko 10 eura)
Vrednovanje:	Natjecanje učenika u sricanju decimala broja PI.

Naziv aktivnosti:	STEMOGRAD
Ishodi:	-Razvijati interes učenika za prirodoslovna i tehnička područja kroz praktičan i kreativan rad
Namjena:	-Upoznati učenike s osnovama STEM područja
Nositelj:	Učitelj informatike

Način realizacije:	Organiziran odlazak učenika u Ogulin na manifestaciju STEMograd. Učenici će obilaziti štandove, sudjelovati u interaktivnim radionicama i prezentacijama te bilježiti dojmove i iskustva.
Vremenik:	19.5.2026.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza do Ogulina
Vrednovanje:	Na temelju aktivnog sudjelovanja učenika na manifestaciji, njihovih zapažanja i povratnih dojmova.

Naziv aktivnosti:	Projektni dani u PŠ Saborsko
-------------------	-------------------------------------

Ishodi:

- potpun i harmoničan razvoj djeteta;
- važnost isticanja individualnih različitosti (svako dijete je jedinstveno; osigurava mu se razvoj svih potencijala);
- fokusiranje na učenje (ističe se važnost onoga što dijete uči i procesa kojim usvaja znanja);
- izmjena mnogobrojnih pristupa učenju;
- učenika se nastoji osposobiti za samostalno učenje;
- ističe se radost učenja i potiče motiviranost za učenje;
- osvijestiti važnost učenja temeljenog na okruženju;
- pismenost (jezična i matematička);
- razvoj osjećaja za hrvatski identitet;
- razvijanje duhovne dimenzije života;
- europska i globalna dimenzija modernog življenja;
- pluralizam, poštivanje različitosti i važnost tolerancije;
- funkcioniranje kurikulumu u odnosu na jednakost i korektnost pristupa u obrazovanju;
- partnerstvo u obrazovanju;
- uloga tehnologije u obrazovanju;
- briga o djeci s posebnim potrebama;
- temeljna uloga obrazovanja u ranom djetinjstvu;
- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede osnovnog obrazovanja;

Namjena:	- poticajno okruženje za učenje - dodatan razvoj talenata koje dijete ima - razvoj kreativnosti i inovativnosti - razvoj sposobnosti mišljenja i kritičkog promišljanja - razvoj sposobnosti rješavanja problema i prepreka - korištenje novih tehnologija - razvoj koordinacije - obogaćivanje rječnika - razvoj pažnje i koncentracije - razvoj osjećaja odgovornosti prema obvezama - razvoj osjećaja za timski rad - jačanje samopouzdanja.
Nositelj:	Danijela Matijević Šimić
Način realizacije:	Tijekom školske godine s učenicima će biti realizirane aktivnosti sa svrhom obilježavanja važnih dana. Po mjesecima, bit će realizirani u terminima u nastavku

Vremenik:

Rujan

23. Rujan – Dan europske baštine, Međunarodni dan kulturne baštine

Listopad

05. Listopad – Svjetski dan učitelja, Međunarodni dan djeteta, Početak dječjeg tjedna

08. Listopad – Dan neovisnosti

12. Listopad – Dani zahvalnosti za plodove zemlje

15. Listopad – Početak Mjeseca knjige

16. Listopad – Svjetski dan hrane

18. Listopad – Dan kravate u RH

20. Listopad – Svjetski dan jabuke

Studenj

12. studeni – sudjelovanje u programu povodom obljetnice stradavanja Saborskog

18. Studeni – Dan sjećanja na Vukovar

Prosinac

03. Prosinac – Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama

05. Prosinac – Međunarodni dan volontera

06. Prosinac – Sveti Nikola

10. Prosinac – Dan ljudskih prava

21. Prosinac – Zimska kratkodnevica (solsticij); početak zime (18:47)

23. Prosinac – Program povodom nadolazećih blagdaa

siječanj

7. siječanj – Svjetski dan mira

10. Siječanj – Svjetski dan smijeha

veljača

14. veljače - Valentinovo

17. Veljače – Maškare

21. Veljače – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)

ožujak

11. ožujak – Dani hrvatskog jezika (11.-17.3)

22. Ožujak – Svjetski dan voda

23. Ožujak – Svjetski dan meteorologije

27. Ožujak – Svjetski dan kazališta

travanj

22. travanj – Dan zemlje (projekt u suradnji s djelatnicima Nacionalnog parka Plitvička jezera)

26. Travanj – Dan poticanja korištenja obnovljivih izvora energije (Dan sjećanja na Černobil)

28. Travanj – Dan zaštite zdravlja na radu

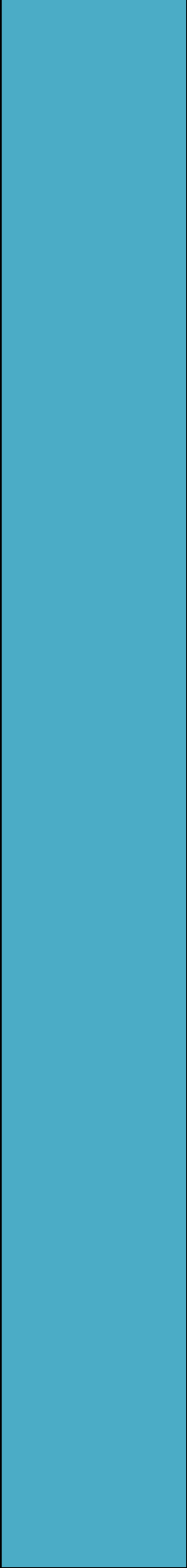
29. Travanj – Međunarodni dan plesa

svibanj

04. svibanj – Svjetski dan smijeha

10. Svibanj – Međunarodni dan tjelesne aktivnosti

15. Svibanj – Međunarodni dan obitelji

- 
- 16. Svibanj – Dan općine i župe sveti Ivan Nepomuk*
24. Svibanj – Europski dan parkova (projekt u suradnji s djelatnicima Nacionalnog parka Plitvička jezera)
25. Svibanj – Međunarodni dan sporta

Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika, usvojenost novih znanja, ojačavanje zaštitnih faktora

10. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Planiranim radom učitelja pojedinih nastavnih predmeta uvidjela se potreba da pojedine nastavne jedinice obrade u okruženju primjerenom obrađivanim sadržajima. Stoga uvidom u planove i programe Godišnjim planiranjem rada učitelji će izvanučioničku nastavu izvoditi prema sljedećem planu:

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČITELJA RAZREDNE, PREDMETNE NASTAVE I POSEBNIH RAZREDNIH ODJELA OSNOVNE ŠKOLE PLAŠKI I PODRUČNE ŠKOLE SABORSKO U ŠK. GOD. 2025./2026.

(dogovoren na 1. Sjednici Razrednog vijeća, 2. Rujna 2025. Godine u 10:00 sati za razrednu i predmetnu nastavu)

PREDMETNA NASTAVA

Prvo polugodište 2025./2026.

Tijekom školske godine učenici područne i matične škole posjetit će kino u Plaškom kada za to budu ostvareni uvjeti te budu prikazane prikladne projekcije (planirano dvaput u šk. Godini 2025./2026., svi učenici 1.-8. Razreda MŠ)

Također, tijekom godine učenici PRO A i PRO B posjetit će Ogulin i Karlovac.

Listopad 2025.

7. listopada 2025. – Izvanučionička nastava – Kemija, Biologija, Priroda / učenici 5-8 razred – Posjet Regionalnom STEM – centru u Ludbregu te tvornici “Vindija” Varaždin.

Posjet Radiju Ogulin- 5.,6.,7., i 8. Razred- članovi novinarske skupine

Studeni 2025.

Posjet, predavanja i radionice mobilnog tima Instituta za medicinska istraživanja i medicinu rada u okviru projekta IMImobil, teme iz područja toksikologije i sigurnosti okoliša, prema raspoloživosti specijalista za pojedino područje.

11.-12.11. Sjećanje na Vukovar- 8. Razredi- pratnja- Marija Franjković i Snježana Brozinić

Prosinac 2025.

Drugo polugodište šk. God. 2025./2026.

Travanj 2026.

Terenska nastava – Posjet Danima obrtništva u Karlovcu (učenici 8. Razreda)

Terenska nastava- Muzej krapinskog pračovjeka- 5. Razred

Lipanj 2026.

Terenska nastava – Posjet Osnovnoj školi Lešće (učenici koji pohađaju nastavu Srpskog jezika i kulture i Pravoslavnog vjeronauka)

Istra i Kvarner- 5.-8. Razred

RAZREDNA NASTAVA I POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Prvo polugodište šk. God. 2025./2026.

Listopad 2025.

Terenska nastava – posjet Ivaninoj kući bajke i Gradskoj knjižnici i čitaonici Ogulin (učenici 1. i 4. Razreda MŠ te učenici 1.-4. Razreda PŠ Saborsko)

Drugo polugodište šk. God. 2025./2026.

Tijekom školske godine učenici područne i matične škole posjetit će kino u Plaškom kada za to budu ostvareni uvjeti te budu prikazane prikladne projekcije (planirano dvaput u šk. Godini 2025./2026., svi učenici 1.-8. Razreda MŠ)

Svibanj 2025.

Terenska nastava „Škola u prirodi Selce“ (učenici 4. Razreda matične i područne škole Saborsko)

Terenska nastava- Posjet gradu Zagrebu- Krašograd (1., 2. 3. Razred)

Lipanj 2025.

11. PROJEKTI, PROGRAMI I NATJECANJA

Predviđene su različite aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje tijekom školske godine 2025./2026.

Aktivnosti na satu razrednika

Načini pravilne komunikacije, radionice o razrednim pravilima, pravilima ponašanja na internetu, nenasilno rješavanje sukoba, donošenje odluka, pravilno informiranje o sredstvima ovisnosti, spolno zdravlje i spolnost, razumijevanje adolescencije, odnosi u obitelji, učiti kako učiti, tjelesna higijena, higijena usne šupljine i zuba, prihvaćanje razlika, tolerancija, izgradnja samopoštovanja i identiteta – u suradnji sa stručnim suradnikom psihologom i pedagogom.

Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti

Odlazak u kino Plaški, izleti, terenska nastava, organiziranje školskih priredbi, sudjelovanje na raznim smotrama, natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uređenje okoliša škole i briga za njegovu čistoću. – razrednici u suradnji s vanjskim institucijama

Individualni i skupni rad s učenicima, informativno-savjetodavni rad i individualni razgovori s učenicima i roditeljima, aktivnosti vezane uz profesionalnu orijentaciju, utvrđivanje primjerenog programa školovanja, organizacija stručnih predavanja o različitim temama za učenike 1.-8. Razreda – stručni suradnici psiholog i pedagog u suradnji s drugim institucijama (druge škole, liječnici, MUP, HZZ...)

Roditeljski sastanci

Suradnja roditelja i škole, mediji i odgojni stilovi, internet – opasnosti; prepoznavanje znakova rizičnog ponašanja djece, utjecaj alkohola na obitelj, obilježja puberteta i adolescencije, profesionalna orijentacija, kako pomoći djeci u učenju – stručni suradnik psiholog i pedagog u suradnji s razrednicima

Uključivanje roditelja u rad škole

Predavanja za roditelje od strane stručnjaka u nekom području (stomatolog, medicinska sestra, psiholog, itd.) – tijekom nastave i roditeljskih sastanaka, organizacija i ostvarivanje Vijeća roditelja.

Učiteljska vijeća

Nasilje među djecom, komunikacijske vještine, emocionalna inteligencija, djeca s teškoćama u razvoju, ocjenjivanje, motivacija učenika i ostalo prema ukazanoj potrebi – stručni suradnik psiholog i pedagog prema Godišnjem planu i programu i Školskom preventivnom programu

Rad s djecom s teškoćama u razvoju

- dopunska nastava svih nastavnih predmeta
- dodatna stručna pomoć u učenju (stručni suradnik psiholog, edukacijski rehabilitatori prema planu i programu)

11.1. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time:

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
- promovirati zdrave prehrambene navike.

Schema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

11.2. UPOZNAVANJE RAZLIČITOSTI

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- Glazbeno – dramsko – scenske programe
- Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina, organiziranje humanitarnih akcija

11.3. PROGRAM VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU

Ovaj program provodi se tijekom 6. I 7. Razreda Osnovne škole za sve učenike razrednog odjela. Provode ga razrednice, s ciljem razvoja različitih vještina potrebnih za pozitivan razvoj i funkcioniranje u zajednici i društvu vršnjaka.

Cjelina	R.br	Lekcija	Datum održavanja
Cjelina 1 POČETAK TINEJDŽERSKOG DOBA: PUT ADOLESCENCIJE	1.	Orijentacija i upoznavanje	27.2.2026.
	2.	Uspostava pravila ponašanja	5.3.2026.
	3.	Upoznavanje – 1. Dio	5.3.2026.
Cjelina 2 RAZVIJAMO SAMOPOUZDANJE I VJEŠTINE KOMUNIKACIJE	4.	Tronožac samopouzdanja	9.4.2026., 7.5.2026.
	5.	Umjetnost učinkovitog slušanja	16.4.2026.
	6.	Poštovanje sebe i drugih	14.5.2026.
	7.	Kako da donosimo bolje odluke	
Cjelina 3 UPRAVLJANJE EMOCIJAMA	8.	Istraživanje emocija	
	9.	Od dna do vrha-1.dio	

	10.	Od dna do vrha-2.dio	
	11.	Kako ostati hladne glave kad nas udari vrućina	
	12.	Komunikacija pomoću poruka „Što, zašto i kako“	
Cjelina 4 UNAPRJEĐIVANJE ODNOSA S VRŠNJACIMA	13.	Gradimo prijateljstva	
	14.	Izbor prijatelja	
	15.	Pritisak: iznutra i izvana	
	16.	Pitanja: tri koraka u borbi za same sebe	
Cjelina 5 JAČANJE OBITELJSKIH ODNOSA	17.	Primjena vještina kod kuće- 1.dio i 2.dio- spojiti	
Cjelina 6 PRAVIMO ZDRAVE ODABIRE	18.	Pogled u budućnost	
	19.	Razmišljanje o utjecajima	
	20.	Pušenje: Kako duhan utječe na mlade?	
	21.	Alkohol: Istine i zablude i Kako utječe na mlade?- spojiti	

	22.	Marihuana: Kako utječe na mladu osobu?	
	23.	Propitujemo pritisak da koristimo droge i Kako se suprotstaviti pritisku da koristimo drogu?- spojiti	
	24.	Upravljanje stresom	
	25.	Pravimo zdrave odabire	
Cjelina 7 POSTAVLJAMO CILJEVE ZDRAVOG ŽIVOTA	26.	Moj životni put: Pogled u budućnost	
Cjelina: Rezime	27.	Sjajna skupina!	

11.4. PREVENTIVNI PROJEKT

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravstva.

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja. Preventivni program provode razrednici, psihologinja i pedagoginja te, prema potrebi, stručnjaci iz drugih područja. Sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole.

Ove školske godine, kao i prethodne, planirana je prijava škole na Poziv za financiranje preventivnih projekata od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. S obzirom na uspješnost, kvalitetu i zadovoljstvo uključenih u provedbu projekta, planiran je nastavak aktivnosti za učenike te osmišljavanje novih preventivnih strategija. Osim toga, za ovu školsku godinu nastavlja se provedba preventivnog projekta Abeceda prevencije, koji uključuje sve učenike škole te bi se usmjeravao na razvoj samopoštovanja učenika, univerzalnu prevenciju te uključivao rad s roditeljima na roditeljskim sastancima.

11.5. PROJEKT RADA S DAROVITIM UČENICIMA

Potaknuti iznimnom uspješnosti i kvalitetom projekta rada s darovitim učenicima tijekom prethodne školske godine (projekt „*Dijete svjetlosti I i II*“) financiran od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih, i ove godine planirana je projektna prijava i realizacija projekta rada s darovitim učenicima. U svrhu provedbe projekta, bit će identificirani učenici s visokim potencijalima u pojedinim područjima, sukladno kojima će se održavati projektne aktivnosti. Cilj ovog projekta je pružiti darovitim učenicima adekvatnu podršku i priliku za rast i napredak pomoću aktivnosti u kojima se razvijaju njihove specifične sposobnosti i darovitost u različitim područjima.

11.6. PILOT PROJEKT ZA SUFINANCIRANJE PROVEDBE EDUKATIVNIH, KULTURNIH I SPORTSKIH AKTIVNOSTI DJECE PREDŠKOLSKJE DOBI I DJECE OD 1. DO 4. RAZREDA PODRUČNE ŠKOLE SABORSKO

U ožujku 2025. Godine u suradnji s Općinom Saborsko Područna škola Saborsko prijavljena je na *Pilot projekt za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od 1. Do 4. Razreda OŠ Središnjeg državnog ureda za demografiju i mlade*. Prijavitelj Projekta bila je Općina Saborsko.

Ciljevi programa: omogućiti djeci u ruralnim krajevima prigodu za sudjelovanjem u poticanju vještina umjetničkih i sportskih komponenti s naglaskom na razgovor, čitanje i kreativne tehnike.

Iznos potpore projekta je 23.686,16 eura. Procijenjeni troškovi uključuju: Trošak rada dva voditelja, putne troškove voditelja, troškove nabave opreme, troškove najma.

Očekivano trajanje programa je 10 mjeseci. Program će se realizirati kroz 40 radionica, dva puta mjesečno po 60 minuta.

11.7. PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije, Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina. Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

11.8. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE ČETVRTOG RAZREDA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalne ispite za učenike 4. Razreda u svim osnovnim školama u Hrvatskoj. Nacionalni ispiti pisat će se iz sljedećih predmeta: Hrvatski jezik, Matematika, Priroda i društvo te jezik nacionalne manjine. Ispiti će se održavati prema sljedećem rasporedu:

11.9. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalne ispite u svim osnovnim školama u Hrvatskoj. Nacionalni ispiti pisat će se iz sljedećih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani.

Nacionalni ispiti održat će se prema sljedećem rasporedu:

11.10. NATJECANJA

Školska i županijska natjecanja:

- hrvatski jezik,
- matematika,
- engleski jezik,
- geografija,
- Sigurno u prometu,
- katolički vjeronauk,
- povijest,
- tjelesna i zdravstvena kultura,
- biologija,
- kemija,
- informatika,
- lidrano,
- tehnička kultura,
- njemački jezik,
- likovna kultura,
- fizika
- Dabar

- nauMATiKa
- Klokkan bez granica

Ishodi:

- omogućiti svim učenicima i učiteljima iz navedenih predmeta što kvalitetnije školsko i županijsko natjecanje u poznavanju navedenih predmeta

Namjena:

- učenici će u određenom vremenskom roku imati pismeni ispit gdje će pokazati svoje znanje iz različitih nastavnih predmeta

Nositelji:

- predmetni učitelji pojedinih nastavnih predmeta tj. Voditelji

Način realizacije:

- učenici su raspoređeni u skupine koji u razdoblju od dva školska sata pišu pismeni ispit
- komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici

Vremenik:

- tijekom drugog polugodišta školske godine 2025./2026.

Troškovnik:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i županijom

Vrednovanje:

- zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim rezultatima u konačnom poretku učenika

12. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Ishodi:

- cjeloživotno obrazovanje učitelja
- usavršavanje stručnih kompetencija
- stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije

Namjena:

- svi se učitelji stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa

Nositelji:

- svi učitelji i stručni suradnici

Način realizacije:

- individualno usavršavanje
- čitanjem literature
- praćenjem stručnih časopisa
- praćenjem novosti na web-u
- usavršavanje putem stručnih vijeća
- sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOM, AZOO...

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik:

- ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju

Vrednovanje:

- zadovoljstvo učitelja

13. SURADNJA S RODITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole.

Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. Individualna suradnja:

- direktna: razgovor, savjetodavni rad
- indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.

2. Roditeljski sastanci:
 - grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice (od strane razrednika i stručne službe)
3. Poziv roditeljima na proslave, priredbe i sl.
4. Uključivanje roditelja u planiranje izleta
5. Roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
6. Uključivanje roditelja u humanitarne akcije
7. Vijeće roditelja

Plaški, 07. listopada 2025.



Predsjednik Školskog odbora:

Slavica Modrušan

Slavica Modrušan, dipl. učitelj

Ravnatelj:

Vlatko Kulić

Vlatko Kulić, mag.