

Na osnovi članka 28. „Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi“ i članka 12. Statuta Osnovne škole Plaški, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2022. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE PLAŠKI

Školska godina 2022./2023.



Plaški, 30. rujna 2022.

## SADRŽAJ

1.	UVOD .....	1
1.1.	KURIKULUM.....	1
1.2.	ŠKOLSKI KURIKULUM.....	1
1.3.	OBILJEŽJA KURIKULUMA.....	1
1.4.	PODRUČJA KURIKULUMA .....	1
1.5.	ISHODI KURIKULUMA .....	2
1.6.	NAČELA KURIKULUMA.....	2
2.	RAZREDNIŠTVO .....	3
2.1.	IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA .....	4
3.	IZBORNA NASTAVA .....	9
3.1.	RAZREDNA NASTAVA .....	10
3.1.1.	KATOLIČKI VJERONAUKE .....	10
3.1.2.	PRAVOSLAVNI VJERONAUKE.....	11
3.1.3.	NJEMAČKI JEZIK .....	11
3.1.4.	SRPSKI JEZIK I KULTURA .....	12
3.1.5.	INFORMATIKA .....	12
3.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	13
3.2.1.	KATOLIČKI VJERONAUKE .....	13
3.2.2.	PRAVOSLAVNI VJERONAUKE.....	14
3.2.3.	NJEMAČKI JEZIK .....	14
3.2.4.	SRPSKI JEZIK I KULTURA .....	15
3.2.5.	INFORMATIKA .....	15
4.	DOPUNSKA NASTAVA .....	16
4.1.	RAZREDNA NASTAVA .....	17
4.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	21
5.	DODATNA NASTAVA .....	23

5.1.	RAZREDNA NASTAVA .....	24
5.2.	PREDMETNA NASTAVA.....	26
6.	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	29
7.	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	33
8.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
9.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....	47
10.	TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	60
11.	PROJEKTI, PROGRAMI I NATJECANJA.....	62
11.1.	PROJEKT „OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA KARLOVAČKE ŽUPANIJE“ .....	63
11.2.	SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA .....	63
11.3.	UPOZNAVANJE RAZLIČITOSTI.....	64
11.4.	PREVENTIVNI PROJEKT .....	64
11.5.	PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU .....	64
11.6.	NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA .....	64
11.7.	NATJECANJA .....	65
12.	STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA .....	66
13.	SURADNJA S RODITELJIMA .....	66

## 1. UVOD

### 1.1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

### 1.2. ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje.

### 1.3. OBILJEŽJA KURIKULUMA

U školskom kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnost škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno–obrazovnim područjima. Težište obrazovnog procesa sa sadržaja se prebacuje na ciljeve i rezultate obrazovanja. Nužno se usmjeriti na kvalitetu procesa odgoja i obrazovanja, sustav evaluacije i samoevaluacije, stručnu samostalnost i odgovornost učitelja te poticajno i razvojno usmjereno školsko okruženje. Školski kurikulum Osnovne škole Plaški dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

### 1.4. PODRUČJA KURIKULUMA

- izborna nastava
- dodatna i dopunska nastava
- izvannastavne aktivnosti
- izvanškolske aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost

- terenska i izvanučionička nastava
- projekti u nastavi, programi

#### 1.5. ISHODI KURIKULUMA

- osigurati sustavan način poučavanja učenika,
- poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- kod učenika razvijati svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece,
- osposobiti učenike za život, za poštivanje različitosti i toleranciju za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih i stručnih kompetencija,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

#### 1.6. NAČELA KURIKULUMA

- osnovno školovanje je obvezno za sve učenike, temelji se na jednakosti obrazovnih šansi za svakog učenika prema njegovim sposobnostima,
- rad u školskoj ustanovi temelji se na vrednovanju svih sastavnica odgojno-obrazovnog i školskog rada i samovrednovanju neposrednih i posrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školi,
- odgojno-obrazovna djelatnost se temelji na autonomiji planiranja, organiziranja te slobodi pedagoškog i metodičkog rada, a u skladu s nacionalnim kurikulumom, nastavnim planovima i programima, te državnim pedagoškim standardima,
- odgojno-obrazovna djelatnost u školskoj ustanovi temelji se na partnerstvu svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini.

## 2. RAZREDNIŠTVO

### MATIČNA ŠKOLA

Ime i prezime	Razred	Broj učenika
Jurica Jotić	1.a	16
Slavica Modrušan	2.a	13
Maja Kulić Ceranić	3.a	21
Edna Kirasić	4.a	16
Snježana Brozinić	5.a	12
Marija Franjković	5.b	11
Monika Mihalić	6.a	16
Mirjana Turkalj	7.a	16
Nikolina Ožanić	8.a	9
Marjan Djak	8.b	10

### POSEBNI RAZREDNI ODJELI

Ime i prezime	Razred	Broj učenika
Helena Kaurić	Kombinacija A	4
Vedran Papst	Kombinacija B	4

### PODRUČNA ŠKOLA SABORSKO

Ime i prezime	Razred	Broj učenika
Danijela Matijević Šimić	2., 4.	5

## 2.1. IZVEDBENI PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIKA

Mjesec	Sadržaj rada
Rujan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formiranje razrednog odjela, primanje i upoznavanje s novim učenicima</li> <li>2. Popunjavanje i sređivanje razredno–pedagoške dokumentacije. Provjera i ispravak podataka za učenike u e-Matici i e-Dnevniku</li> <li>3. Upoznavanje učenika s potrebnim zakonskim i podzakonskim aktima</li> <li>4. Formiranje skupina učenika s posebnim zaduženjima (npr. predstavnici za Vijeće učenika, praćenje učenja i izvršavanje obveza, ponašanje učenika, estetsko uređenje učionice, osobna higijena učenika, blagajnik i dr.)</li> <li>5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</li> <li>6. Realizacija Satova razrednika</li> <li>7. Prigodno obilježavanje blagdana</li> <li>8. Obilježavanje Tjedna borbe protiv tuberkuloze, Hrvatskog olimpijskog dana, Europskog tjedna kretanja, Međunarodnog dana mira</li> <li>9. Evidentiranje promjena u Matičnoj knjizi Škole</li> <li>10. Priprema sjednice Razrednog vijeća</li> <li>11. Sudjelovanje u organizaciji dodatne, dopunske i izborne nastave, te izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti</li> <li>12. Pojedinačni i skupni razgovori s roditeljima – organizacija i realizacija roditeljskog sastanka – izbor predstavnika roditelja u Vijeće roditelja</li> <li>13. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> <li>14. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka</li> <li>15. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća</li> </ol>
Listopad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uredno i kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</li> <li>3. Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole, uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire</li> <li>3. Realizacija Satova razrednika</li> <li>4. Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske</li> <li>5. Obilježavanje Dječjeg tjedna</li> <li>6. Obilježavanje Dana kruha – dana zahvalnosti za plodove zemlje</li> <li>7. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>8. Pojedinačni razgovori s učenicima</li> <li>9. Pojedinačni razgovori s roditeljima</li> <li>10. Realizacija terenske nastave</li> <li>11. Dan štednje – dogovor o štednji u razrednom odjelu</li> <li>12. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> </ol>

	13. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća
Studeni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svi sveti – sjećanje na naše najmilije kojih više nema među nama</li> <li>2. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>3. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</li> <li>4. Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole, uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire</li> <li>5. Gradovi heroji (Saborsko – 12. studeni, Vukovar – 18. studeni) – Prisjetimo se da ne zaboravimo ...</li> <li>6. «Čitajmo da ne izumremo» - uređenje panoa povodom Mjeseca knjige</li> <li>7. Obilježavanje Dana prava djeteta – 20. studeni</li> <li>8. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika</li> <li>9. Pojedinačni razgovori s učenicima o njihovim poteškoćama koje imaju u svladavanju nastavnih sadržaja ili ponašanju</li> <li>10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, učenicima i stručnom službom</li> <li>11. Priprema sjednice Razrednog vijeća</li> <li>12. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem Škole</li> <li>13. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> <li>14. Realizacija Satova razrednika</li> </ol>
Prosinac	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti</li> <li>2. Sociometrijsko ispitivanje u razrednom odjelu (po potrebi može biti planirano i u nekom drugom mjesecu)</li> <li>3. Priprema polugodišnje sjednice Razrednog vijeća sa ciljem utvrđivanja učenika kojima je potrebna pomoć u učenju ili ponašanju</li> <li>4. Uključivanje u Program proslave Božića 2022. godine</li> <li>5. Obilježavanje blagdana sv. Nikole</li> <li>6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</li> <li>7. Realizacija Satova razrednika</li> <li>8. Priprema za obilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana – uređenje učionice, razredna priredba i sl.</li> <li>9. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika te pojedinačni razgovori s njima u cilju postizanja što boljeg školskog uspjeha</li> <li>10. Informiranje roditelja učenika koji postižu slabiji školski uspjeh – dogovor o pomoći u radu – razrada strategije poboljšanja uspješnosti svakog učenika prema njegovim sposobnostima i mogućnostima</li> <li>11. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka</li> <li>12. Kako provesti zimski odmor</li> <li>13. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>14. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> </ol>



	15. Priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskih suradnika, uključivanje u aktivnosti, natječaje i projekte na nivou Škole i šire
Siječanj	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima o metodama i postupcima za postizanje što boljeg uspjeha u učenju i ponašanju</li> <li>2. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima</li> <li>3. Realizacija Satova razrednika</li> <li>4. Priprema i realizacija «Igara na snijegu» - od prvog do četvrtog razreda</li> <li>5. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2023. i natjecanjima na školskoj, županijskoj i državnoj razini</li> <li>6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije – evidentiranje učenika koji su sudjelovali na školskim natjecanjima u suradnji s predmetnim nastavnicima u e-Dnevniku</li> <li>7. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> <li>8. Pojedinačni razgovori s roditeljima</li> <li>9. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> <li>10. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća</li> </ol>
Veljača	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajednička analiza uspjeha razrednog odjela na kraju prvog polugodišta (temeljem procjene predmetnih učitelja i učenika – rad na poboljšanju individualnog uspjeha svakog učenika te skupnog uspjeha razreda)</li> <li>2. Uređenje panoa na temu «Ljubav» uz Valentinovo, te «Maski» uz maškare</li> <li>3. Priprema za obilježavanje Valentinova 2023.</li> <li>4. Priprema učenika za sudjelovanje u manifestaciji LIDRANO 2023. (županijska razina) i natjecanjima Znanost mladima</li> <li>5. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima - priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe škole</li> <li>6. Realizacija Satova razrednika</li> <li>7. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>8. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima koji postižu slabiji školski uspjeh</li> <li>9. Suradnja sa stručnim suradnicima i ravnateljem Škole</li> <li>10. Pojedinačni razgovori s roditeljima, s posebnim naglaskom na roditelje učenika koji postižu slabiji uspjeh</li> <li>11. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> <li>12. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka</li> </ol>
Ožujak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prigodno obilježavanje prvog dana proljeća s motom «Ususret proljeću»</li> <li>2. Obilježavanje Dana šuma (21. ožujak) i Dana voda (22. ožujak)</li> <li>3. Obilježavanje Uskrsa prigodnim uređenjem učionice, razrednog panoa</li> <li>4. Obilježavanje Dana darovitih učenika – 21. ožujka</li> <li>5. Razgovori o izletu – terenskoj nastavi – ekskurziji</li> </ol>

	<p>6. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima, priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole ili vanjskim suradnicima, uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire</p> <p>7. Realizacija Satova razrednika</p> <p>8. Priprema i realizacija posjete kazalištu ili kino predstavi (ako bude moguće zbog epidemiološke situacije)</p> <p>9. Vođenje razredne dokumentacije</p> <p>10. Kontinuirano praćenje uspjeha učenika u e-Dnevniku</p> <p>11. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima i ostalim učiteljima</p> <p>12. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća</p> <p>13. Pojedinačni razgovori s roditeljima</p> <p>14. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p> <p>15. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća</p>
Travanj	<p>1. Uređivanje razredne učionice</p> <p>2. Uređivanje okoliša škole</p> <p>3. Prigodno obilježavanje Obilježavanje Dana planete Zemlje</p> <p>4. Priprema Satova razrednika pomoću dobivenih materijala i priručnika te stručne literature koja je dostupna razrednicima, priprema planiranih radionica u suradnji sa članovima Stručne službe Škole, uključivanje u aktivnosti, natječaje, projekte i sl. na nivou škole i šire</p> <p>5. Realizacija Satova razrednika</p> <p>6. Kontinuirano vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</p> <p>7. Pojedinačni i skupni razgovori s učenicima po potrebi</p> <p>8. Pojedinačni razgovori s roditeljima</p> <p>9. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p> <p>10. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka</p> <p>11. Priprema razrednog izleta – terenske nastave (ako bude moguće zbog epidemiološke situacije)</p> <p>12. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p>
Svibanj	<p>1. Uloga i značaj Hrvatskog crvenog križa – razgovor i uređenje razrednog panoa</p> <p>2. Sistematski pregledi učenika u suradnji s liječnicom Školske medicine</p> <p>3. Obilježavanje Dana majki i Dana obitelji</p> <p>4. Sportske aktivnosti povodom Svjetskog dana sporta</p> <p>5. Priprema i realizacija Satova razrednika</p> <p>6. Realizacija terenske nastave</p> <p>7. Priprema i realizacija roditeljskog sastanka</p> <p>8. Vođenje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</p> <p>9. Pojedinačni razgovori s učenicima i roditeljima</p> <p>10. Prigodno obilježavanje Dana škole</p> <p>11. Briga o podmirenju učeničkih obveza</p>
Lipanj	<p>1. Realizacija razrednog izleta – terenske nastave</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Priprema i realizacija Satova razrednika</li> <li>3. Kako provesti ljetne praznike u različitim kreativnim aktivnostima</li> <li>4. Briga o podmirenju svih učeničkih obveza</li> <li>5. Priprema i vođenje sjednice Razrednog vijeća o uspjehu učenika ponašanju na kraju nastavne godine</li> <li>6. Organizacija pomoći učenicima koji su upućeni na popravne ispite</li> <li>7. Popunjavanje Zapisnika o popravnim ispitima</li> <li>8. Pismeno izvješće razrednika</li> <li>9. Unos potrebnih podataka u e-Dnevniku</li> <li>10. Ispis svjedodžbi, pohvalnica te njihova svečana podjela</li> <li>11. Sređivanje razredne dokumentacije u e-Dnevniku</li> <li>12. Briga o podmirenju učeničkih obveza</li> <li>13. Sudjelovanje na Sjednicama Učiteljskog vijeća</li> </ol>
--	--

Iz ovog Izvedbenog plana i programa rada razrednika proizlazi Okvirni plan i program za Sat razrednika:

1. Upoznavanje s učenicima razreda	1 sat
2. Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole – GOO	1 sat
3. Analiza odgojno-obrazovne situacije u razredu	3 sata
4. Upućivanje u tehnike učenja	2 sata
5. Zdravstveni odgoj	10-12 sati
6. Odgoj za humane odnose među spolovima – program sprječavanja seksualnog nasilja nad djecom	1 sat
7. Međusobna komunikacija i suradnja	2 sata
8. Čuvanje i zaštita čovjekova okoliša	2 sata
9. Profesionalno priopćavanje i usmjeravanje	2 sata
10. Prometni odgoj	1 sat
11. Kulturna zbivanja, posjeti kazališnim i kino predstavama, muzejima – GOO	2 sata
12. Obilježavanje značajnih državnih i vjerskih blagdana te Dana škole – GOO	4 sata
13. Tekući poslovi razrednika	4 sata
<b>Ukupno</b>	<b>35 sati</b>

Na temelju Okvirnog plana i programa Sata razrednika svaki razrednik izrađuje Izvedbeni plan i program Sata razrednika za svoj razredni odjel. Ukoliko je potrebno pomoć mu mogu pružiti i članovi Stručne službe Škole.

### 3. IZBORNA NASTAVA

#### CILJ REALIZACIJE IZBORNIH PREDMETA

Izbornom nastavom proširuju se učenikova područja znanja. Izborna nastava odnosi se na osobni izbor određenog nastavnog predmeta.

#### NAMJENA IZBORNE NASTAVE

Namjena organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno–obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u procesu odgoja i obrazovanja.

#### NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE

Načini i metode realizacije izborne nastave pretežno su radioničkog pristupa te frontalnog oblika rada. Ovaj oblik rada organizira se za učenike koji pokazuju interes za poneka od ponuđenih izbornih sadržaja.

#### TROŠKOVI IZBORNE NASTAVE

Planirane troškove izborne nastave pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, županijskim sredstvima te sredstvima Ministarstva.

#### VREDNOVANJE I EVALUACIJA

Sadržaje izborne nastave vrednovat ćemo kroz razne životne situacije u školi i izvan nje te ćemo pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluaciju provedenih sadržaja.

#### **Učenicima naše škole ponuđena je izborna nastava iz nastavnih predmeta:**

- Katolički vjeronauk – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Saborsko – Ivica Klečina, vjeroučitelj
- Pravoslavni vjeronauk – nastava organizirana u matičnoj školi – Saša Krenić – svećenik
- Njemački jezik – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Saborsko – Nina Duić, učiteljica
- Informatika – nastava organizirana u matičnoj školi i Područnoj školi Saborsko – Katarina Butković, učiteljica, Kristina Mihalić, učiteljica i Mario Matovina, učitelj

### 3.1. RAZREDNA NASTAVA

#### 3.1.1. KATOLIČKI VJERONAUUK

Razred:	1.-4.	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Ivica Klečina	
Namjena:	- razvijanje dublje obrazovne i duhovne dimenzije u čovjeku	
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje osobe Isusa Krista i njegovo prihvaćanje kao Božjeg sina i Spasitelja</li> <li>- pobuđivati dječje čuđenje i divljenje te iskrenu i duboku radost prema Bogu stvoritelju metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno umjetničkih tekstova, komunikacijom sa simbolima i molitvenim izražavanjem, prateći ciklus liturgijske godine</li> <li>- uvoditi dijete u prijateljsku komunikaciju s Bogom putem osobnog molitvenog izražavanja</li> <li>- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>- omogućiti učenicima doživljavanje i upoznavanje temeljne poruke Evanđelja</li> <li>- razvijanje povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima</li> <li>- razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav prema svakom čovjeku</li> <li>- pomagati učenicima da rastu u povjerenju u same sebe i tako sve više postaju osobe</li> <li>- upoznati i iskusiti liturgijsko-sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga</li> <li>- teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika</li> </ul>	
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava katoličkog Vjeronauka u učionici, izlaganje vjeroučitelja</li> <li>- individualni rad i rad u grupi</li> <li>- GIK katoličkog vjeronauka; obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje</li> <li>- udžbenici: U Božjoj ljubavi, U prijateljstvu s Bogom, U ljubavi i pomirenju, Darovi vjere i zajedništva.</li> <li>- radne bilježnice: U Božjoj ljubavi, U prijateljstvu s Bogom, U ljubavi i pomirenju, Darovi vjere i zajedništva.</li> </ul>	
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.	
Troškovnik:	- papir, markeri, hamer, ljepilo...	

Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim ocjenama</li> <li>- komponente vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
--------------	---

### 3.1.2. PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Saša Krenić
Namjena:	- razvoj duhovnosti
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i iskusiti liturgijsko-sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga</li> <li>- potaknuti djecu da žive svoju vjeru, da je upoznaju i provode u djelo</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera učenika

### 3.1.3. NJEMAČKI JEZIK

Razred:	4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški i Područna škola Saborsko
Nositelj:	Nina Duić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika želju za učenjem još jednog stranog jezika</li> <li>- osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</li> <li>- izgraditi svijest o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s udžbenikom i radnom bilježnicom</li> <li>- korištenje materijala s interneta / DaF, Goethe-Institut</li> <li>- korištenje digitalnih alata (learningapps, wordwall, liveworksheets)</li> </ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje, hamer papir, ljepilo, markeri
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine</li> <li>- usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline</li> <li>- razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika</li> </ul>

### 3.1.4. SRPSKI JEZIK I KULTURA

Razred:	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Zorica Jurašić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje ćiriličnog pisma, nacionalnog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda</li> <li>- primjena stečenih znanja</li> <li>- razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- udžbenici na jeziku nacionalnih manjina
Vrednovanje:	- kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

### 3.1.5. INFORMATIKA

Predmet:	INFORMATIKA	INFORMATIKA
Razred:	1.-4.	1.-4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Katarina Butković	Mario Matovina
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li> </ul>	
Način realizacije:	- izborna nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktični rad učenika na računalima te korištenje Interneta kao jednog od izvora informacija za istraživačku nastavu	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni rad, radionice i projekti</li> <li>- izbor metoda poučavanja prilagođenih psihofizičkomu razvoju djeteta</li> </ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- /
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga</li> </ul>

## 3.2. PREDMETNA NASTAVA

### 3.2.1. KATOLIČKI VJERONAUČ

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Ivica Klečina
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno i sukladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško</li> <li>- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika</li> <li>- otkriti tragove najdubljeg smisla čovjekova života i otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>- izgrađivati i ostvarivati zrelu ljudsku i vjerničku osobnost</li> <li>- osposobiti za dublje shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom</li> <li>- razvijati sposobnost osobnog stava za upoznavanje i prihvaćanje drugog i različitog te beskrajnu Božju ljubav</li> <li>- upoznati i iskusiti liturgijsko sakramentalni život koji je protkan</li> <li>- svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastava katoličkog vjeronauka u učionici individualni rad i rad u grupi</li> <li>- izlaganje vjeroučitelja</li> <li>- GIK katoličkog vjeronauka</li> <li>- obrada, ponavljanje, vježbanje, vrednovanje, posjet i odlazak u crkvu</li> <li>- udžbenici: Učitelju, gdje stanuješ?, Biram slobodu, Neka je Bog prvi, Ukorak s Isusom</li> </ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje, hamer papir, boje i markeri za hamer, ljepilo
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito praćenje vjeroučenika, njihovih sposobnosti, usvojenih spoznaja i znanja i povezanošću sa svakidašnjim svjedočenjem u, međusobnoj komunikaciji</li> <li>- vrednovanje se vrši usmenim i pismenim putem, opisnim i brojčanim, ocjenama, rješavanje online digitalnih kvizova znanja, izrada tematskih plakata</li> </ul>



	- komponente vrednovanja su: znanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.
--	--

### 3.2.2. PRAVOSLAVNI VJERONAUKE

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Saša Krečić
Namjena:	- razvoj duhovnosti
Ishodi:	- upoznati i iskusiti liturgijsko-sakramentalni život koji je protkan svjedočenjem i zahvaljivanjem te slavljenjem Boga - potaknuti djecu da žive svoju vjeru, da je upoznaju i provode u djelo
Način realizacije:	- prema planu i programu pravoslavnog vjeronauka
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera učenika

### 3.2.3. NJEMAČKI JEZIK

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nina Duić
Ishodi:	- osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku - stvoriti veću sigurnost kod učenika pri konverzaciji na njemačkom jeziku - upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja - omogućavanje učenja njemačkog jezika kao drugog stranog jezika - građenje svijesti o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima
Način realizacije:	- rad s udžbenikom i radnom bilježnicom - korištenje materijala s interneta /DaF, Goethe-Institut - korištenje digitalnih alata ( <i>learningapps, wordwall, liveworksheets</i> )
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- kontinuirano formativno praćenje napretka učenika tijekom godine - usmeno i pisano sumativno vrednovanje na kraju obrađene cjeline - razvijanje kritičke procjene vlastitog znanja kod učenika

### 3.2.4. SRPSKI JEZIK I KULTURA

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Zorica Jurašić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje ćirilicnog pisma, nacionalnog jezika i kulture, običaja, istaknutih ličnosti iz kulturnog i nacionalnog života srpskog naroda</li> <li>- primjena stečenih znanja</li> <li>- razvoj, poštovanje i uvažavanje različitosti</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu školovanja nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- udžbenici na jeziku nacionalnih manjina
Vrednovanje:	- kontinuiranim praćenjem napretka učenika, usmenim i pismenim ispitivanjima

### 3.2.5. INFORMATIKA

Razred:	7., 8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Kristina Mihalić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informacije i digitalna tehnologija A. 7.1/8.1 A. 7.2/8.2 A. 7.3/8.3 A. 7.4/8.4</li> <li>- Računalno razmišljanje i programiranje B. 7.1/8.1 B. 7.2/8.2 B. 7.3/8.3 B. 7.4/8.4</li> <li>- Digitalna pismenost i komunikacija C. 7.1/8.1 C. 7.2/8.2</li> <li>- e-Društvo D. 7.1/8.1 D. 7.2/8.2 D. 7.3/8.3 D. 7.4/8.4</li> <li>- <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2018_03_22_436.html</a></li> </ul>
Međupredmetne teme:	- GOO A.3.1. GOO B.3.1. ODR A.3.1. ODR A.3.2. ODR A.3.4. ODR C.3.2. OSR A.3.4. POD A.3.1. UKU A.3.1. UKU A.3.2. UKU A.3.3 UKU A.3.4. UKU B.3.1. UKU B.3.4. UKU D.3.2. IKT A.3.1. IKT A.3.2. IKT A.3.3. IKT B.3.1. IKT C.3.2. IKT C.3.4. IKT D.3.1. IKT D.3.2.
Namjena:	- Usvajanjem znanja, vještina i stavova u predmetu Informatika učenici postaju digitalno kompetentni građani koji digitalne tehnologije koriste za aktivno građanstvo, komunikaciju i suradnju, te kreativnost u privatnom, poslovnom i društvenom životu
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja s naglaskom na praktičnom radu na računalima te korištenje Interneta kao izvora informacija za istraživačku nastavu</li> <li>- Korištenje digitalnih sadržaja portala E-sfera i mozaWeb</li> </ul>

	- Grupni rad, samostalni rad, rad u paru, radionice, projekti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- Tekuće održavanje računala i pisača: toner, papir za ispis
Vrednovanje:	- Usmeno i pismeno provjeravanje znanja učenika prema godišnjem i mjesečnom planu i programu

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA

##### CILJ DOPUNSKE NASTAVE

Cilj dopunske nastave jest da pomogne učenicima u savladavanju odgojno-obrazovnih sadržaja u kojima imaju određenih teškoća.

##### NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava jest oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u određenom nastavnom predmetu ili više nastavnih predmeta.

##### NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE

Načini i metode realizacije dopunske nastave pretežno su individualizirani prisutni sa raznim metodama rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih potreba. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama.

##### VREMENSKO ODREĐENJE DOPUNSKE NASTAVE

Dopunske nastave planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem.

##### TROŠKOVI DOPUNSKE NASTAVE

Planirane troškove pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva, općine Plaški i Saborsko te županijska sredstva.

##### VREDNOVANJE I EVALUACIJA

Vrednovanje i evaluacija dopunske nastave provodit će se u redovitoj nastavi pojedinog nastavnog predmeta.

#### **Dopunska nastava organizirana je za razrednu i predmetnu nastavu za predmete:**

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Fizika

- Kemija

#### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

Predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Razred:	1.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Jurica Jotić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi</li><li>- razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema planu i programu</li></ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- didaktički materijal za rad</li></ul>
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena i pismena provjera</li></ul>

Predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Razred:	1.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Jurica Jotić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja, stjecanje sposobnosti i vještina koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi</li><li>- razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema planu i programu</li></ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"><li>- didaktički materijal za rad</li></ul>
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena i pismena provjera</li></ul>

Predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Razred:	2.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Slavica Modrušan
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti i utvrditi sadržaje iz hrvatskog jezika koji nisu potpuno usvojeni redovnom nastavom</li><li>- poboljšanje tehnike i brzine čitanja</li><li>- razumijevanje pročitaneog teksta</li><li>- usavršavanje grafomotoričkih sposobnosti</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje pravopisnih i gramatičkih pravila</li> <li>- pisanje kraćih sastavaka</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- didaktički materijal za rad
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Razred:	2.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Slavica Modrušan
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavno područje iz predmeta matematika</li> <li>- ovladati brojevima i brojevnim izrazima</li> <li>- ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)</li> <li>- pravilno koristiti geometrijski pribor</li> <li>- usvojiti pojmove i definicije</li> <li>- poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka</li> <li>- pravilno pisanje brojeva i njihov izgovor</li> <li>- pravilno smještanje brojeva u zadatak, izgovaranje brojevnih izraza</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- didaktički materijal za rad
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Razred:	3.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Maja Kulić Ceranić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti sadržaje iz hrvatskog jezika koji nisu potpuno usvojeni redovitom nastavom</li> <li>- poboljšati tehniku i brzinu čitanja</li> <li>- raditi na razumijevanju pročitaneog teksta</li> <li>- usvojiti pravopisna i gramatička pravila</li> <li>- razvijati stvaralaštvo kroz pisanje sastavaka</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- didaktički materijal za rad

Vrednovanje:	- Opisno praćenje
--------------	-------------------

Predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Razred:	3.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Maja Kulić Ceranić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavno područje</li> <li>- ovladati brojevima i brojevnim izrazima</li> <li>- ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)</li> <li>- pravilno koristiti geometrijski pribor</li> <li>- usvojiti pojmove i definicije</li> <li>- poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka</li> <li>- pravilno smještanje brojeva u zadatak, izgovaranje brojevnih izraza</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- Opisno praćenje učenika

Predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Razred:	4.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Edna Kirasić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavno gradivo</li> <li>- usvojiti i razlikovati vrste riječi i njihovo značenje</li> <li>- ovladati pisanjem kraćih sadržaja i prepričavanjem</li> <li>- prepoznavati temu djela, pjesme i sl.</li> <li>- ovladati pravilnom uporabom pribora za pisanje</li> <li>- usvojiti slova i njihovo pravilno smještanje u slogove i rečenice, tekst</li> <li>- poticati na samostalnost, urednost i upornost</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Razred:	4.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški

Nositelj:	Edna Kirasić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje točnosti i preciznosti kod rješavanja zadataka</li> <li>- koristiti matematičko mišljenje i zaključivanje</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremeni:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	<b>ENGLISKI JEZIK</b>	
Razred:	2.a, 3.a i 4.a	2. i 4.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Jasmina Sertić	Jasmina Sertić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavno gradivo</li> <li>- usvojiti i razlikovati vrste riječi i njihovo značenje</li> <li>- ovladati pisanjem kraćih sadržaja i prepričavanjem</li> <li>- poticati na samostalnost, urednost i upornost</li> </ul>	
Način realizacije:	- prema planu i programu	
Vremeni:	Tijekom školske godine 2022./2023.	
Troškovnik:	- nije predviđen	
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera	

Predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	
Razred:	2. i 4.	
Mjesto održavanja:	Područna škola Saborsko	
Nositelj:	Danijela Matijević Šimić	
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavno gradivo</li> <li>- usvojiti i razlikovati vrste riječi i njihovo značenje</li> <li>- ovladati pisanjem kraćih sadržaja i prepričavanjem</li> <li>- prepoznavati temu djela, pjesme i sl.</li> <li>- poticati na samostalnost, urednost i upornost</li> </ul>	
Način realizacije:	- prema planu i programu	
Vremeni:	Tijekom školske godine 2022./2023.	
Troškovnik:	- nije predviđen	
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera	

Predmet:	<b>MATEMATIKA</b>	
Razred:	2., 4.	
Mjesto održavanja:	Područna škola Saborsko	
Nositelj:	Danijela Matijević Šimić	

Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavno područje</li> <li>- ovladati brojevima i brojevnim izrazima</li> <li>- ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)</li> <li>- pravilno koristiti geometrijski pribor</li> <li>- usvojiti pojmove i definicije</li> <li>- poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka</li> <li>- pravilno smještanje brojeva u zadatak, izgovaranje brojevnih izraza</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

#### 4.2. PREDMETNA NASTAVA

Predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	
Razred:	5., 8.	6., 7.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nikolina Ožanić	Gloria Popović
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>- stjecanje sposobnosti i vještina koje učenici nisu uspjeli savladati na redovnoj nastavi</li> <li>- razvijanje radnih navika, upornosti i volje za obavljanje svakodnevnih radnih zadataka</li> </ul>	
Način realizacije:	- prema planu i programu	
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.	
Troškovnik:	- nije predviđen	
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera, redovito praćenje učeničkih postignuća	

Predmet:	<b>MATEMATIKA</b>	
Razred:	5.-8.	
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	
Nositelj:	Monika Mihalić	
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavno područje</li> <li>- ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)</li> <li>- pravilno koristiti geometrijski pribor</li> <li>- usvojiti pojmove i definicije iz predviđenog gradiva</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka</li> <li>- ovladati matematičkom komunikacijom i usvojiti rješavanje matematičkih problema</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- opisno praćenje učeničkog napretka

Predmet:	<b>ENGLISKI JEZIK</b>
Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Mirjana Turkalj
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za komunikaciju</li> <li>- razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti te usvajanje gramatičkih struktura</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	<b>FIZIKA</b>
Razred:	7.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Mario Matovina
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i uvježbati učenike za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka</li> <li>- samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja primjenjivati znanje u jednostavnijim tekstualnim zadacima</li> <li>- ponavljanje ključnih pojmova</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- opisno praćenje napretka učenika

Predmet:	<b>KEMIJA</b>
Razred:	7.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Marjan Djak

Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i uvježbati učenike za samostalno rješavanje jednostavnijih zadataka</li> <li>- samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja primjenjivati znanje u jednostavnijim tekstualnim zadacima</li> <li>- ponavljanje ključnih pojmova</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

## 5. DODATNA NASTAVA

### CILJ DODATNE NASTAVE

Aktivnosti na dodatnoj nastavi podrazumijevaju produbljenje sadržaja za djecu koja pokazuju višu razinu znanja od prosječnog. Cilj dodatne nastave je proširivanje i produbljivanje znanja u odgojno-obrazovnom procesu.

### NAMJENA DODATNE NASTAVE

Ponuđenim proširenim sadržajima razvijamo učenikovo znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese i potencijale u pojedinim područjima.

### NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti u pojedinom području.

### VREMENSKO ODREĐENJE DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava planirana je nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti učitelja-mentora. Obzirom da je velik dio učenika putnika, limitirani smo vremenom izvedbe nastave, tako da će se navedena nastava odrađivati i putem konzultacija.

### TROŠKOVI DODATNE NASTAVE

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva te županijska sredstva.

### VREDNOVANJE I EVALUACIJA

Evaluaciju dodatne nastave provest će se u raznim ispitnim situacijama kao i na samoj nastavi putem izrade plakata. Razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj.

#### **Dodatna nastava se odvija iz nastavnih predmeta:**

- Hrvatski jezik
- Matematika
- Engleski jezik
- Geografija
- Njemački jezik
- Informatika
- Kemija
- Fizika

#### **5.1. RAZREDNA NASTAVA**

<b>Predmet:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Razred:</b>	2.a
<b>Mjesto održavanja:</b>	Osnovna škola Plaški
<b>Nositelj:</b>	Slavica Modrušan
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje dodatnim sadržajima iz matematike</li> <li>- razvijati logično razmišljanje</li> <li>- rad s učenicima koji mogu i žele znati više</li> </ul>
<b>Način realizacije:</b>	- prema planu i programu
<b>Vremenik:</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>Troškovnik:</b>	- papir za printanje
<b>Vrednovanje:</b>	- usmena i pismena provjera

<b>Predmet:</b>	<b>MATEMATIKA</b>
<b>Razred:</b>	3.a
<b>Mjesto održavanja:</b>	Osnovna škola Plaški
<b>Nositelj:</b>	Maja Kulić Ceranić
<b>Ishodi:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje dodatnim sadržajima iz matematike</li> <li>- razvijati logično razmišljanje</li> <li>- rad s učenicima koji mogu i žele znati više</li> <li>- osposobljavanje učenika za automatizaciju zbrajanja i oduzimanja brojeva</li> <li>- naučiti geometrijsko nastavno gradivo</li> <li>- primijeniti stečena znanja u problemskim zadacima</li> </ul>

Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- Uspjeh na školskim i županijskim natjecanjem

Predmet:	<b>MATEMATIKA</b>
Razred:	4.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Edna Kirasić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje dodatnim sadržajima iz matematike</li> <li>- razvijati logično razmišljanje</li> <li>- rad s učenicima koji mogu i žele znati više</li> <li>- razvijati logičko razmišljanje, analizu i sintezu i sposobnost donošenja originalnih ideja i rješenja kroz složenije i tekstualne zadatke</li> <li>- približiti matematiku kroz primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera

Predmet:	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Razred:	4.
Mjesto održavanja:	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Nina Duić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje dodatnim sadržajima iz njemačkog jezika</li> <li>- razviti kod učenika želju za učenjem još jednog stranog jezika</li> <li>- osposobiti učenike za temeljnu pisanu i usmenu komunikaciju na stranom jeziku</li> <li>- razviti jezičnu i komunikacijsku kompetenciju potrebnu za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu</li> <li>- izgraditi svijest o potrebi učenja stranih jezika općenito, kao i o potrebi komunikacije s ljudima na stranim jezicima</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- kroz učeničke radove i uspjeh

## 5.2. PREDMETNA NASTAVA

Predmet:	<b>HRVATSKI JEZIK</b>	
Razred:	8.	7.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nikolina Ožanić	Gloria Popović
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za komunikaciju</li> <li>- razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti</li> <li>- rad s učenicima koji mogu i žele znati više</li> <li>- proširiti znanja stečena za vrijeme redovite nastave</li> <li>- pripremati učenike za natjecanje iz hrvatskog jezika</li> </ul>	
Način realizacije:	- prema planu i programu	
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.	
Troškovnik:	- papir za printanje	
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmena i pismena provjera, uspjeh učenika na natjecanjima</li> <li>- redovito praćenje učeničkih postignuća</li> <li>- uspjeh na natjecanju</li> </ul>	

Predmet:	<b>MATEMATIKA</b>	
Razred:	5., 6., 7.	
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	
Nositelj:	Monika Mihalić	
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti nastavno područje</li> <li>- ovladati brojevima i brojevnim izrazima</li> <li>- ovladati računskim operacijama (zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje)</li> <li>- pravilno koristiti geometrijski pribor</li> <li>- usvojiti pojmove i definicije</li> <li>- poticati urednost, upornost te samostalnost tijekom izvođenja i rješavanja zadataka</li> <li>- pravilno smještanje brojeva u zadatak, izgovaranje brojevnih izraza</li> </ul>	
Način realizacije:	- prema planu i programu	
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.	
Troškovnik:	- nije predviđen	
Vrednovanje:	- usmena i pismena provjera	

Predmet:	<b>ENGLISKI JEZIK</b>	
Razred:	8.	
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	

Nositelj:	Mirjana Turkalj
Ishodi:	- razvoj gramatičkih struktura, vokabulara, slušanja i čitanja
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- nastavni listići - razgovor

Predmet:	<b>GEOGRAFIJA</b>
Razred:	8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Jasmina Šušljik
Ishodi:	- proširivanje redovnih sadržaja i stjecanje dodatnih znanja iz geografije na zavičajnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini - osposobljavanje učenika za uočavanje geografskih i društveno- političkih promjena kod nas i u svijetu - razvijanje kartografske pismenosti i snalaženja na terenu - proučavanje geografskih disciplina i pomoćnih geografskih znanosti (demogeografija, klimatologija) - razvijanje interesa učenika za geografiju
Način realizacije:	- prema nastavnom planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje
Vrednovanje:	- nastavni listići - razgovor

Predmet:	<b>KEMIJA</b>
Razred:	8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Marjan Djak
Ishodi:	- osposobiti i uvježbati učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka - samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja primjenjivati znanje u složenijim tekstualnim zadacima - ponavljanje ključnih pojmova i koncepata
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- Uspjeh na školskom/županijskom natjecanju

Predmet:	<b>FIZIKA</b>
Razred:	7., 8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Mario Matovina
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti i uvježbati učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka</li> <li>- samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja primjenjivati znanje u složenijim tekstualnim zadacima</li> <li>- ponavljanje ključnih pojmova i koncepata</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- nije predviđen
Vrednovanje:	- uspjeh na školskom/županijskom natjecanju

Predmet:	<b>INFORMATIKA</b>
Razred:	8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Kristina Mihalić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji su pokazali natprosječnu razinu kompetencija</li> <li>- produbljenje znanja iz pojedinih nastavnih jedinica</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema nastavnom planu i programu</li> <li>- grupni rad, individualni rad, samostalni rad, rad kod kuće</li> </ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje, hardverske i softverske komponente
Vrednovanje:	- uspjeh na školskom/županijskom natjecanju

## 6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj stoji:

„Građanskim odgojem i obrazovanjem učenici (...) sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kulture svoje škole, mjesta, države...“

Učenici u školi trebaju: stjecati znanje o svojim pravima, odgovornostima, mogućnostima i načinima djelovanja u zajednici; o načelima djelovanja demokratske vlasti i načelima pravne države, o mehanizmima zaštite ljudskih prava od lokalne do nacionalne, europske i međunarodne razine, razvijati vještine uočavanja problema u zajednici i njihova miroljubivog rješavanja, u suradnji s drugima jačati motivaciju za primjenom stečenog znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Za očekivati je da će takav pristup između ostalog pospješiti:

- sustavniju primjenu pedagoškog načela integracije i korelacije odgojno-obrazovnih sadržaja,
- prevladavanje pristupa koji se temelji na zapamćivanju i reprodukciji disciplinarno odvojenih sadržaja,
- upotrebu interaktivnih nastavnih metoda učenja i poučavanja usmjerenih na iskustveno, timsko, suradničko i radioničko učenje povezano s istraživanjem, analiziranjem, zaključivanjem, rješavanjem problema uz pomoć kojih se osim stjecanja znanja razvijaju vještine i vrijednosti,
- da se učenje i poučavanje u različitim područjima povezuje i usmjeruje na razvoj cjelovite osobe učenika,
- da učenik postane subjekt procesa učenja,
- osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje,
- osiguravanje uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja te planira svoj daljnji razvoj,



- osiguravanje uvjeta učenja u kojima se učeniku omogućava uspjeh preko onoga u čemu je talentiran umjesto ograničavanja razvoja prema onome u čemu je nemoćan.

Građanski odgoj i obrazovanje provodit će se na način obvezne međupredmetne provedbe. Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja sa Satovima razrednika provodit će se uz pomoć sadržaja i aktivnosti kao što su: demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje; priprema učenika za kandidaturu i sudjelovanje u radu Vijeća učenika, izbor predsjednika razreda i izbor predstavnika za Vijeće učenika; informiranje svih učenika u razredu o radu Vijeća učenika; razvoj komunikacijskih vještina učenika, upravljanje emocijama (prepoznavanje i primjereno iskazivanje) i upravljanja sukobom (nenasilno rješavanje sukoba); upoznavanje učenika s propisima kojima se uređuju odnosi i obveze u školi; obilježavanje posebnih dana u školi ili lokalnoj zajednici; provedba istraživačkih projekata učenika i volontiranje u lokalnoj zajednici.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Povijest i Geografija ostvarivat će se uz pomoć tema kao što su: različita društvena uređenja i oblici vladavine, u sklopu kojih se raspravlja o položaju pojedinca, njegovim pravima i slobodama te o ulozi institucija vlasti u zaštiti prava pojedinca; međuljudski odnosi, pri čemu se osobito raspravlja o ravnopravnosti/neravnopravnosti između muškarca i žene, među »rasama« ili među različitim nacionalnim, etničkim, religijskim i jezičnim grupama tijekom povijesti ili u različitim društvima danas; ratovi i njihove posljedice, s posebnim osvrtom na pravo na mir i humanitarnu pomoć, prava izbjeglica, održivi razvoj, racionalno gospodarenje resursima, geografska raznolikost.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom Hrvatskoga jezika temeljit će se na općem cilju i zadaćama nastave Hrvatskoga jezika. Primjerice, ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povijesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, izbor književnih djela u kojima se tematizira nepravda i diskriminacija povezana je s ciljem nastave Hrvatskoga jezika: razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, stvaranja zanimanja za sadržajima medijske kulture te upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura.

Povezivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave stranih jezika ostvarivat će se učenjem o pravima i odgovornostima građana te o funkcioniranju vlasti u zemlji čiji se jezik uči, njezinoj demokratskoj kulturi, odnosu većinske kulture i manjinskih kultura, sadržajima kojima se promiče građanstvo u sustavu odgoja i obrazovanja pojedine zemlje.

Građanski odgoj i obrazovanje u predmetima Likovna kultura i Glazbena kultura provodit će se kroz sadržaje u kojima se kultura i stvaralaštvo povezuju sa slobodom sudjelovanja u kulturnom životu, u uživanju u umjetnosti i umjetničkom izražavanju itd. U Tjelesnoj i zdravstvenoj kulturi pozornost će se usmjeriti na pravedno sportsko ponašanje u cilju prevencije nasilja.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s Vjeronaukom (katoličkim, pravoslavnim i dr.) je višestruka. Obuhvaća pitanja kao što su: sloboda vjeroispovijesti i prava vjernika u demokraciji i nedemokratskim režimima, međureligijski i ekumenski dijalog, odnos između religioznih, agnostika i ateista.

Povezivanje Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom predmeta Priroda, Biologija, Kemija i Fizika ostvarivat će se kroz različite teme koje su povezane sa zaštitom prava pojedinca, kao i s upoznavanjem aktivnog angažmana građana u suvremenome svijetu, kao što su održivi razvoj, biološka raznolikost, efekt staklenika, GMO, istraživanja ljudskoga genoma. Tako se sadržaji VI. razreda u većini odnose na zaštitu okoliša i održivi razvoj.

Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja i nastave Matematike ostvarivat će se nizom sadržaja. Kvantifikacija je ključ za razumijevanje suvremenog svijeta, uključujući načine na koje rješavamo osobne i profesionalne probleme i zadovoljavamo svakodnevne potrebe.

Građanski odgoj i obrazovanje ostvarivat će se u nastavi Informatike kroz obradu tema kao što su informacijsko društvo i nejednakost, kritička selekcija informacija i informiranje iz više izvora, sigurnost na internetu, itd.

Građanski odgoj i obrazovanje realizirat će se kroz sve aktivnosti navedene u ovom Kurikulumu uključujući rad i učenika u izvannastavnima aktivnostima kao i kroz realizaciju izvanučioničke nastave.

**Tematska područja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja su:**

- *Ljudsko – pravna dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Prava, slobode, dužnosti i odgovornosti učenika)
- *Politička dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Razred – demokratska zajednica)
- *Društvena dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Socijalne vještine i društvena solidarnost)
- *Međukulturna dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Osobni identitet, kulturni identiteti i međukulturni dijalog)
- *Gospodarska dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Gospodarstvo, poduzetnost, upravljanje financijama i zaštita potrošača)
- *Ekološka dimenzija* povezana s ostalim dimenzijama (Zaštita okoliša i održivi razvoj)

O provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja vodit će se dokumentacije za praćenje i vrednovanje postignuća učenika kroz Razrednu mapu i Učeničku mapu u skladu s uputama savjetnika Agencije za odgoj i obrazovanje.

Plan integriranja Programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja

<b>Razred</b>	<b>1.-4.</b>
<b>Obvezna provedba</b>	<b>Godišnji broj sati</b>
Međupredmetno – u sklopu svih predmeta: Hrvatski jezik, strani jezik, Matematika, Informatika, Tehnička kultura, Priroda, Biologija, Kemija, Fizika, Povijest, Geografija, Vjeronauk (katolički i pravoslavni), Likovna kultura, Glazbena kultura, Tjelesna i zdravstvena kultura, programi, radionice i edukacije stručnih suradnika.	15
Sat razrednika – navedeni broj sati uključuje teme predviđene planom sata razrednika i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi – izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika, donošenje razrednih pravila, komunikacijske vještine i razumijevanje razreda i škole kao zajednice učenika i nastavnika uređene na načelima poštovanja dostojanstva svake osobe i zajedničkog rada na dobrobit svih.	15
Izvanučioničke aktivnosti – ostvaruju se suradnjom škole i lokalne zajednice. U ove aktivnosti će biti uključeni svi učenici prema svojim interesima te mogućnostima škole. Oblici uključivanja mogu biti na razini cijele škole, pojedinog razreda ili skupine učenika. Obuhvaćat će aktivnosti kao što su: pomoć starijim mještanima, osobama s posebnim potrebama, djeci koja žive u siromaštvu; obilježavanje posebnih dana, tjedana i mjeseci (Dan prava djeteta, Dječji tjedan, Mjesec knjige, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan škole, Valentinovo i sl.), rad u Učeničkoj zadruzi, sudjelovanje u realizaciji različitih projekta i drugih aktivnosti.	10
<b>Ukupno sati</b>	<b>35</b>

## 7. ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Zdravstveni odgoj ili još preciznije odgoj i obrazovanje za zdravlje jest medicinsko-pedagoška disciplina koja se bavi unapređenjem zdravstvene kulture društva. On omogućava medicini da poveže svoje rezultate sa socijalnim i kulturnim ostvarenjima te da odgojnim i obrazovnim procesima omogući da ljudi znanja pretvaraju u zdravstvena uvjerenja.

U skladu s tim zdravstveni odgoj u našim školama temelj je prevencije, unapređenja zdravlja, sprečavanja bolesti i osiguravanja kvalitete života. Kvaliteta života puno je više od životnog standarda i u svojoj bazi počinje sa slobodom, a jedina prava ideja slobode jest sloboda od straha. Strah raste u neznanju, a jedan od najvećih strahova sigurno je strah od bolesti.

Kad je riječ o zdravlju mladih, Svjetska zdravstvena organizacija ističe da je osiguranje zdravog odrastanja prvo zadatak odgovornih odraslih. Prema SZO-u, mladi trebaju biti zdraviji i imati veće mogućnosti usvajanja životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora te biti osposobljeni preuzimati društveno i ekonomski uspješne uloge u zajednici. Taj cilj želi se postići povećanjem za 20% razine samopoštovanja mladih te njihove sposobnosti izgrađivanja i održavanja odnosa s prijateljima i članovima obitelji, povećanjem za najmanje 20% udjela mladih koji su odabrali nepušenje, smanjenjem za najmanje 20% pojave ozljeda te pomora nesreća mladih, smanjenje za najmanje 20% onih mladih koji imaju štetna ponašanja, kao što su alkohol i uzimanje droga, smanjenjem za 20% pojave neplaniranog roditeljstva, smanjenjem za najmanje 20% pojave samoubojstva mladih i potencijalno pogubnog, visokorizičnog ponašanja te smanjenjem za najmanje 20% razlike svih navedenih činitelja među socioekonomskim skupinama.

Kroz četiri modula (*Živjeti zdravo, Prevencija nasilničkog ponašanja, Prevencija ovisnosti, Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje*) promiče se i osigurava pozitivan i odgovoran odnos učenika prema zdravlju, sigurnosti, zaštiti okoliša i održivu razvoju te na taj način osigurava punoću definicije zdravlja kao stanja potpunog tjelesnog, duševnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsutnosti bolesti i iznemoglosti (*Zdravstveni priručnik za učitelje i stručne suradnike*).

Modul *Živjeti zdravo* sastavni je i neodvojivi dio Zdravstvenog odgoja budući da su sadržaji modula usmjereni na pravilnu prehranu, osobnu higijenu, tjelesne aktivnosti i mentalno zdravlje.

Prema modulu *Prevenција nasilničkog ponašanja* zagovaraju se dekreti "Konvencije o pravima djece Ujedinjenih naroda (1989.)" koja navodi da je jedno od osnovnih prava svakoga djeteta pravo na sigurno i podržavajuće okruženje za odrastanje i pravo na zaštitu od svih oblika nasilja. Svaki oblik nasilja zabrinjava, a posebno nasilje nad djecom i među djecom. Jedna je od bitnih zadaća našega društva i suvremene pedagogije svakako i promicanje visokoga stupnja brige za djecu i otvorenosti za njihove potrebe.

Modul *Prevencije ovisnosti* pripremljen je u cilju unapređivanja univerzalnog modela prevencije ovisnosti u školskom okruženju, kojim se kod djece i mladih želi pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja.

Modul *Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje* počiva na činjenici da pozitivni, holistički pristup ljudskoj spolnosti nije moguće uspješno podučavati na „tehnički“ način, odnosno uzimajući u obzir isključivo spolno ponašanje. Također, prevencija zdravstvenih i drugih rizika vezanih uz spolnu aktivnost ne počiva samo na znanstveno relevantnim informacijama o ljudskoj spolnosti i poznavanju načina zaštite od spolno prenosivih infekcija već nužno uključuje i spolnu/rodnu ravnopravnost, medijsku pismenost, samopoštovanje i otpornost na pritiske iz okoline te komunikacijske vještine (Zdravstveni priručnik za učitelje i stručne suradnike).

#### POPIS TEMA MODULA PO RAZREDIMA:

Razred	Teme
1.	<p><b>Živjeti zdravo</b></p> <p>Piramida pravilne prehrane (za dječake i djevojčice u dobi od 7 do 9 godina) i higijena jela</p> <p>Važnost redovitog tjelesnog vježbanja</p> <p>Pravilno držanje tijela</p> <p>Uporaba sanitarnog čvora</p> <p>Krvarenje iz nosa</p> <p><b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b></p> <p>Kako se ponašamo prema djeci i odraslima</p> <p>Kako se ponašamo prema životinjama</p> <p><b>Prevenција ovisnosti</b></p> <p>Opasnosti/rizici koji nas svakodnevno okružuju – lijekovi u našem okruženju</p> <p>Oprez u svakodnevnom životu – računalne igrice</p>
2.	<p><b>Živjeti zdravo</b></p> <p>Važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka</p>

	<p>Vrste tjeļovjeŹbenih aktivnosti u slobodnom vremen</p> <p>Osnovne strukture gibanja (biotiĉka-motoriĉka znanja) u svakodnevnom Źivotu</p> <p>Naša prava i duŹnosti (obveze)</p> <p>Zdravlje i bolest</p> <p>Kako saĉuvati zdravlje</p> <p><b>Prevenĉija nasilniĉkog ponaŹanja</b></p> <p>PonaŹanje u Źkoli</p> <p>PonaŹanje prema djeci i odraslima</p> <p>PonaŹanje prema Źivotinjama</p> <p><b>Prevenĉija ovisnosti</b></p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponaŹanje, I.</p> <p>Odgovornost za zdravlje i odgovorno ponaŹanje, II.</p>
3.	<p><b>Źivjeti zdravo</b></p> <p>Voda – najzdravije piĉe</p> <p>Jednostavna motoriĉka gibanja</p> <p>Postignuĉa i odgovornost za uĉenje</p> <p>Razvoj ljudskog tijela</p> <p>DuŹevno i opĉe zdravlje</p> <p><b>Prevenĉija nasilniĉkog ponaŹanja</b></p> <p>PoŹtivanje pravila i autoriteta</p> <p>Humano ponaŹanje</p> <p><b>Prevenĉija ovisnosti</b></p> <p>PonaŹanje i naŹe zdravlje</p> <p><b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponaŹanje</b></p> <p>Odgovornost i poŹtovanje prema vlastitom tijelu, I.</p> <p>Odgovornost i poŹtovanje prema vlastitom tijelu, II.</p>
4.	<p><b>Źivjeti zdravo</b></p> <p>Pravilan odabir tjeļovjeŹbenih aktivnosti za samostalno vjeŹbanje u slobodnom vremenu</p> <p>Sudjelujemo u Źivotu Źkole</p> <p>RjeŹavanje problema i donoŹenje odluka</p> <p>Razvoj samopouzdanja</p> <p><b>Prevenĉija nasilniĉkog ponaŹanja</b></p> <p>PoŹeljna ponaŹanja</p> <p>Źivotne vjeŹtine</p> <p><b>Prevenĉija ovisnosti</b></p> <p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponaŹanje</p> <p>Mediji i sredstva ovisnosti, I.</p> <p>Mediji i sredstva ovisnosti, II.</p> <p><b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponaŹanje</b></p> <p>Rodne uloge u obitelji</p>

	Razlika između spola i roda u društvu i školi (među vršnjacima)
5.	<p><b>Živjeti zdravo</b></p> <p>Samostalna priprema jednostavnijih međuobroka/obroka za mlade</p> <p><b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b></p> <p>Temeljni pojmovi komunikacije</p> <p>Emocionalnost</p> <p>Nenasilno ponašanje/problematične situacije</p> <p><b>Prevenција ovisnosti</b></p> <p>Alkohol i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</p> <p>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p> <p>Životne vještine – Emocionalnost (brižnost, otvorenost, empatija, iskrenost)</p> <p><b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b></p> <p>Uloga i pritisak medija u pubertetu</p>
6.	<p><b>Živjeti zdravo</b></p> <p>Izrada jelovnika prema godišnjim dobima-pravilna prehrana i tradicijska jela kraja</p> <p><b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b></p> <p>Vrijednosti</p> <p>Promocija odgovornog ponašanja</p> <p><b>Prevenција ovisnosti</b></p> <p>Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 1.)</p> <p>Utjecaj medija i vršnjaka (radionica 2.)</p> <p>Odolijevanje pritisku vršnjaka – zauzimanje za sebe</p> <p>Odolijevanje pritisku vršnjaka i vršnjačko pripadanje</p> <p><b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b></p> <p>Emocije u vršnjačkim odnosima, I.</p> <p>Emocije u vršnjačkim odnosima, II.</p> <p>Uloga medija u vršnjačkim odnosima, I.</p> <p>Uloga medija u vršnjačkim odnosima, II.</p>
7.	<p><b>Živjeti zdravo</b></p> <p>Umor i oporavak</p> <p><b>Prevenција nasilničkog ponašanja</b></p> <p>Vršnjački pritisak i samopoštovanje</p> <p>Samokontrola</p> <p><b>Prevenција ovisnosti</b></p> <p>Rizične situacije – izazovi i izbori</p> <p>Prevenција rizičnih ponašanja – maturalno putovanje</p> <p>Životne vještine – promocija odgovornog ponašanja</p> <p>Asertivnost</p> <p><b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b></p> <p>Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, I.</p>

	Važnost samopoštovanja, asertivnosti i osobnog integriteta za odgovorno odlučivanje, II. Komunikacija o spolnosti
8.	<p><b>Živjeti zdravo</b></p> <p>Društveno okruženje i prehrambene navike</p> <p><b>Prevenција ovisnosti</b></p> <p>Osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje</p> <p>Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje</p> <p><b>Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje</b></p> <p>Vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja</p> <p>Odgađanje spolne aktivnosti i rizici (pre)ranih spolnih odnosa</p> <p>Odgovorno spolno ponašanje, I.</p> <p>Odgovorno spolno ponašanje, II.</p>



## 8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### CILJ IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ove aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada, smisao za stvaralaštvo, istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan nastave čime se pospješuje razvijanje radnih navika.

### NAMJENA IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Ponuđenim aktivnostima razvijamo učenikovo mentalno znanje te im omogućujemo da zadovolje svoje interese u pojedinim područjima.

### NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno-istraživačkog odgojno-obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike zavisno od njegovih sposobnosti. Posebna pozornost obratit će se djeci s posebnim potrebama te nadarenoj djeci.

### VREMENSKO ODREĐENJE IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti planirane su nakon nastave zavisno od potreba učenika i mogućnosti škola. Obzirom da je velik dio učenika putnika limitirani smo vremenskim određivanjem slobodnih aktivnosti.

### TROŠKOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Planirane troškove izvannastavnih aktivnosti pratit ćemo iz materijalnog troška škole, sponzorstva te županijska sredstva.

### VREDNOVANJE I EVALUACIJA

Planiranim izvannastavnim aktivnostima razvijat ćemo te pratiti intelektualni razvoj djece kao i njihov emocionalni i socijalni razvoj i to kroz evaluacije provedenih sadržaja.

#### **Izvannastavne aktivnosti su:**

- Domaćinstvo, dramsko-scenska skupina (RN i PN), glazbena radionica, pjevački zbor, vizualni identitet škole, školska sportska grupa, odbojka, vjeronaučna grupa, prometna grupa, šahovska sekcija, robotika.

#### **Izvanškolske aktivnosti su:**

- Nogomet

## GLAZBENA RADIONICA

Razred:	1.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Jurica Jotić
Program:	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenje notnog pisma (sviranje po notnom zapisu)</li><li>- učenje sviranja blok flaute</li><li>- učenje sviranja udaraljki</li><li>- grupno sviranje kompozicija</li></ul>
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti</li><li>- savladavanje tehnike sviranja blok flaute</li><li>- savladavanje tehnike sviranja udaraljki</li><li>- postupci u radu s instrumentima</li><li>- razvijanje osjećaja za glazbu i njeno vrednovanje</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- rad u školi</li><li>- samostalno vježbanje učenika kod kuće</li><li>- nastupi</li></ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastup na školskim priredbama</li><li>- nastupi pred roditeljima na razrednim priredbama</li></ul>

## DRAMSKO-SCENSKA GRUPA

Razred:	2., 4.
Mjesto održavanja:	Područna škola Saborsko
Nositelj:	Danijela Matijević Šimić
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovanje običaja, izražajno recitiranje</li><li>- akustično i vizualno doživjeti pjesmu i prozni tekst</li><li>- poticati i razvijati samopouzdanje, ustrajnost te ljubav prema čitanju i književnoj riječi</li><li>- razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti</li><li>- uvježbavanje programa za školske priredbe izbor recitacija, stvaranje igrokaza te uvježbavanje programa za nastup na Lidranu</li></ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"><li>- kroz obradu književnih tekstova</li></ul>

Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim priredbama

### PLESNA GRUPA

Razred:	2.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Slavica Modrušan
Program:	- plesovi za nastupe tijekom školske godine
Ishodi:	- potaknuti učenike na bavljenje tjelesnom aktivnosti kroz ples
Način realizacije:	- kroz predviđene probe plesne grupe (1 sat tjedno)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	- nastupi na školskim i lokalnim priredbama

### DRAMSKO-SCENSKA GRUPA

Razred:	3.a	4.a
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Maja Kulić Ceranić	Edna Kirasić
Namjena:	- obilježavanje državnih blagdana, praznika i ostalih školskih aktivnosti	
Ishodi:	- akustično i vizualno doživjeti pjesmu i prozni tekst - poticati i razvijati samopouzdanje, ustrajnost te ljubav prema čitanju i književnoj riječi	
Način realizacije:	- kroz obradu pojedinih književnih tekstova	
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.	
Vrednovanje:	- sudjelovanje na razrednim i školskim priredbama	

### DRAMSKO-SCENSKA GRUPA

Razred:	5., 8.	6., 7.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Nikolina Ožanić	Gloria Popović
Namjena:	- slušanje recitacija i interpretacija književnih djela te gledanje isječaka iz različitih dramskih predstava - interpretativno kazivanje pjesama i interpretativno čitanje	

	- uvježbavanje programa za školske priredbe izbor recitacija, stvaranje igrokaza te uvježbavanje programa za nastup na Lidranu
Ishodi:	- razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti - upoznavanje učenika sa dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem kako bi na taj način razvili jezične i govorne sposobnosti te se pripremili za scenski nastup
Način realizacije:	- kroz predviđene probe
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim i lokalnim priredbama i natjecanjima

### PJEVAČKI ZBOR

Razred:	4.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Filip Dujmović
Namjena:	- vježbe intonacije, višeglasno pjevanje - pjesme za nastupe tijekom školske godine ovisno o prigodi (Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan Eko škole, Dan škole, Dan pada Vukovara...)
Ishodi:	- izražajno pjevanje višeglasnog zbora
Način realizacije:	- kroz predviđene probe školskog pjevačkog zbora
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	- nastupi na razrednim i školskim priredbama

### GLAZBENA RADIONICA

Razred:	4.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Filip Dujmović
Namjena:	- učenje notnog pisma (sviranje po notnom zapisu) - učenje sviranja glazbenih instrumenata - grupno sviranje kompozicija
Ishodi:	- uvođenje učenika u svijet glazbene pismenosti - savladavanje tehnike sviranja glazbenih instrumenata

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- postupci u radu s instrumentima</li> <li>- razvijanje osjećaja za glazbu i njeno vrednovanje</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad u školi</li> <li>- samostalno vježbanje učenika kod kuće</li> <li>- nastupi</li> </ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na razrednim i školskim priredbama</li> </ul>

Predmet:	<b>ROBOTIKA</b>
Razred:	5. - 8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Mario Matovina
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje ključnih pojmova i koncepata vezanih za područje robotike i programiranja, sastavljanja elektroničkih komponenti</li> <li>- osposobiti i uvježbati učenike za samostalno rješavanje logičkih zadataka i praktična primjena naučenog</li> <li>- samostalno ili uz povremenu pomoć učitelja primjenjivati znanje u složenijim zadacima</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema planu i programu</li> </ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nije predviđen</li> </ul>
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zadovoljstvo učenika</li> </ul>

## DOMAĆINSTVO

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Mirjana Turkalj
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljanje materijala i pribora za rad</li> <li>- usvajanje osnova šivanja i kulinarstva</li> <li>- razvijanje osnovnih higijenskih i radnih navika u svakodnevnom životu</li> </ul>
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojiti osnove šivanja i znanja iz kulinarstva</li> </ul>

Način realizacije:	- rad u školi i kod kuće
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim izložbama

### VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Snježana Brozinić
Namjena:	- aktivno stvaralački sudjelovati u uređenju školskog interijera (panoi, izložbe, prigodne scenografije) i u kulturnom životu škole i sredine
Ishodi:	- razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i okoliša, poštivanje duhovnih tradicija
Način realizacije:	- grupnim ili individualnim radom izraditi dekorativne elemente, osmisliti izgled školskih panoa te pozornice, vezano uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Sv. Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i sl.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik	1000 kn (papir u boji, hamer papir, ljepilo, boje, kistovi, folije, ukrasni materijali)
Vrednovanje:	- sudjelovanje na školskim i lokalnim izložbama - uređivanje školskog hodnika - kroz kulturu i javnu djelatnost škole stvaranjem estetski osmišljenog i ugodnijeg radnog okruženja povećati motiviranost učenika, učitelja i roditelja

### VJERONAČNA SKUPINA

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Ivica Klečina

Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema učenika za Vjeronaučnu olimpijadu – samostalno istraživanje katehetske građe, kviz znanja, prorada mogućih pitanja, ponavljanje za vjeronaučno natjecanje</li> <li>- razvijanje dublje obrazovne i duhovne dimenzije kod sudionika</li> <li>- dublje upoznavanje sudionika s poviješću Crkve, liturgijom</li> </ul>
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti se za vjeronaučno natjecanje 2022./2023., bolje razumjeti vjeronaučnu građu za natjecanje</li> <li>- povezivati učenike na radnoj razini i neformalnoj razini, graditi tim i uvježbavati timski rad učenika</li> <li>- druženjem shvatiti da je svaki čovjek jedinstven i neponovljiv</li> <li>- nasljedovati Isusa Krista i vrednote koje upoznajemo u susretima s učenicima iz drugih škola</li> <li>- razvijati osjetljivost za druge i svoju sličnost s Bogom</li> </ul>
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima koji su pripremljeni za vjeronaučnu olimpijadu nastavne godine 2022./2023.</li> <li>- Čitanje časopisa, Biblije; gledanje filmova; traženje zanimljivosti preko interneta, razgovor</li> <li>- praćenje liturgijske godine i prigodnih blagdana</li> </ul>
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir, markeri, hamer, putni troškovi</li> </ul>
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje zanimanja za rad, osobno zadovoljstvo</li> </ul>

## PROMETNA GRUPA

Razred:	5.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Marija Franjković, suradnja s AK Duga Resa i HAK-om
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati sadržaj iz predloženog izbornog programa (prometna pravila, kultura ponašanja u prometu)</li> </ul>
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurnije sudjelovanje u prometu</li> <li>- pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima u prometu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanjima iz prometa (općinsko i županijsko)</li> <li>- samostalno i sigurno sudjelovanje učenika u prometu</li> </ul>
Način realizacije:	- teorijski i praktični
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na gradskim i županijskim natjecanjima</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> <li>- uključivanje u projekt «Sigurno u prometu»</li> </ul>

## ŠAH

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Marjan Djak
Namjena:	- popularizacija šahovske igre
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za igranje šaha</li> <li>- stjecanje osnovnih i naprednih šahovskih znanja</li> <li>- sudjelovanje i organiziranje pojedinačnih školskih i međuškolskih natjecanja</li> <li>- osposobljavanje polaznika za samostalno korištenje šahovske literature i šahovskih računalnih programa</li> <li>- pozitivan utjecaj na odgojni razvoj polaznika i poboljšanje obrazovnih sposobnosti</li> </ul>
Način realizacije:	- teorijski i praktični (učenici prema voditeljevim uputama ili samostalno vježbaju šahovske tehnike i metode pobjeđivanja u šahu)
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	- papir za printanje, troškovi puta na natjecanje
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastupi na gradskim i županijskim natjecanjima</li> <li>- redovito praćenje rada i napredovanja učenika</li> </ul>

## ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Limonka Slišković



Namjena:	- realizirati navedene ciljeve programa i potaknuti učenike bavljenjem sportom
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati razvoj školskog športa</li> <li>- poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske športske aktivnosti</li> <li>- razvijati svijest učenika o čuvanju i promicanju zdravlja</li> <li>- boriti se protiv nasilja na i oko školskih športskih igrališta</li> <li>- boriti se protiv svih oblika diskriminacije</li> <li>- boriti se protiv alkohola i svih opojnih sredstava</li> <li>- poticati športskih aktivnosti osoba s invaliditetom</li> </ul>
Način realizacije:	- rad u športskoj dvorani i na školskom igralištu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023
Troškovnik:	- nabave literature, stručno usavršavanje nositelja, športska oprema nositelja programa, nabava športskih rekvizita i pomagala
Vrednovanje:	- uspješnost na natjecanjima športskih ekipa ŠŠK-a osnovnih škola na međurazrednoj, županijskoj i regionalnoj razini

## **ODBOJKA**

Razred:	5.-8.
Mjesto održavanja:	Osnovna škola Plaški
Nositelj:	Limonka Slišković
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizirati navedene ciljeve programa</li> <li>- potaknuti učenike na samostalno kretanje</li> <li>- potaknuti učenike bavljenjem sportom</li> </ul>
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj osjećaja za pokret</li> <li>- poboljšati pravilni uspravni položaj tijela</li> <li>- razvijati elemente kretanja</li> </ul>
Način realizacije:	- prema planu i programu izvannastavnih aktivnosti
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabave literature</li> <li>- stručno usavršavanje nositelja programa</li> <li>- športska oprema nositelja programa</li> </ul>

	- nabava športskih rekvizita i pomagala
Vrednovanje:	- ostvarenost planiranog sadržaja - brojnost i zainteresiranost učenika za aktivnost

## 9. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Naziv aktivnosti:	<b>MISA ZAHVALNICA ZA POČETAK ŠKOLSKE GODINE</b>
Ishodi:	Misa protkana molitvom za uspješnu školsku godinu
Namjena:	Jačanje vjere, širenje duhovnosti
Nositelj:	Vjeroučitelj i svećenik
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema planu i programu na početku školske godine
Vremenik:	Rujan 2022.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	<b>EUROPSKI TJEDAN KRETANJA</b>
Ishodi:	Učiti učenike važnosti kretanja, fizičke aktivnosti i zdravog življenja
Namjena:	Zdravo življenje, važnost tjelovježbe i fizičke aktivnosti
Nositelj:	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	Jednom godišnje, krajem rujna – 2 školska sata
Vremenik:	30 rujna 2022.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	<b>DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
Ishodi:	Potaknuti učenike za zahvalnost Božjim darovima, pšenici i drugim plodovima zemlje, te na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim
Namjena:	Blagosloviti krušne proizvode koje su učenici izradili kod kuće uz pomoć njihovih roditelja
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Jednom godišnje, prema planu i programu
Vremenik:	Listopad 2022.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	<b>AKCIJA „SOLIDARNOST NA DJELU“</b>
Ishodi:	Razvijanje osjećaja humanosti, tolerancije, odgovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim akcijama i aktivnostima, razvijati osjećaj empatije
Namjena:	Razvijati osjećaj empatije i solidarnosti prema članovima zajednice
Nositelj:	Razrednici i Crveni križ
Način realizacije:	Dobrovoljno darivanje i prikupljanje odjeće, obuće, hrane i sl.
Vrednovanje:	Angažman u pomoći lokalnoj zajednici

Naziv aktivnosti:	<b>ČITAJMO ZAJEDNO, ČITAJMO NAGLAS: ZABORAVLJENE KNJIGE</b>
Razredni odjel:	3. razred
Nositelj:	Maja Knežević Djak, Maja Kulić Ceranić
Ishodi:	Potaknuti učenike na čitanje građe koja više nije na obveznim popisima lektire. Ukazati javnosti na važnost čuvanja kulturnog blaga i važnost školske knjižnice u tom pogledu. Razvijati vještinu čitanja s razumijevanjem, analize, vrednovanja i interpretacije pročitano književnog djela. Oživjeti odabrano književno djelo kroz zajednički rad.
Namjena:	Zajedničko čitanje i kvalitetno provođenje vremena učenika
Način:	Odabir razreda koji sudjeluje u projektu, čitanje izabranog književnog djela na glas u knjižnici ili u razredu, razmišljanje o pročitano djelu, glazbeno-likovno-scensko-kreativno izražavanje
Troškovnik:	Papir za printanje, papir u boji, hamer papir, ljepilo, prijevoz na priredbu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	Prikupljanje podataka, obrada, prezentacija (plakat, strip, monolog ili igrokaz), dojmovi učenika, foto dokumentacija, sudjelovanje na završnoj priredbi. Izvješće o provedenom projektu na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti:	<b>HARRY POTTER – A SMALL WIZARD</b>
Razredni odjel:	Zainteresirani učenici
Nositelj:	Maja Knežević Djak, Mirjana Turkalj
Ishodi:	Upoznati učenike sa stvaralaštvom britanske književnice J. K. Rowling
Namjena:	Poticati pozitivan odnos prema stranom jeziku i školskoj knjižnici u

	opuštenoj atmosferi timskog rada, proširivanje nastavnog plana i programa kulturološkim, odgojnim i socijalizirajućim sadržajima
Način:	Nakon upoznavanja s književnim opusom J.K.Rowling, učenici izrađuju različite izložbene predmete, prikupljaju informacije o djelu i obilježavaju Noć Harry Pottera (Harry Potter Book Night)
Troškovnik:	Hamer papir, papir u boji, ljepilo – oko 100 kn
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	Razgovor, predstavljanje projekta putem izložbe u školskom holu ili knjižnici, izvješće o projektu na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti:	<b>KNJIŽEVNICI NAŠEG KRAJA</b>
Razredni odjel:	6., 7.
Nositelj:	Gloria Popović
Ishodi:	Upoznati učenike sa stvaralaštvom ogulinske književnice Eme Božičević, usporedba s književnim opusom Ivane Brlić Mažuranić
Namjena:	Poticati pozitivan odnos prema književnosti našeg zavičaja, razvijati čitalačke navike, poticati opuštenu atmosferu i vještine timskog rada, proširivanje nastavnog plana i programa kulturološkim, odgojnim i socijalizirajućim sadržajima
Način:	Nakon upoznavanja s književnim opusom Eme Božičević i uspoređivanja s književnim opusom Ivane Brlić-Mažuranić, njihova smještanja u kontekst povijesno-književnog stvaranja, učenici izrađuju različite izložbene predmete, prikupljaju informacije o djelu
Troškovnik:	Hamer papir, papir u boji, ljepilo – oko 200 kn
Vremenik:	Tijekom prvog polugodišta školske godine 2022./2023.
Vrednovanje:	Razgovor, predstavljanje projekta putem izložbe u školskom holu i knjižnici, izvješće o projektu na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti:	<b>BLAGDAN SVIH SVETIH</b>
Ishodi:	Poticanje učenika na sjećanje na drage osobe koje više nisu s nama
Namjena:	Razvijanje osjećajnosti i prihvaćanje vrijednosti čovjeka
Nositelj:	Razrednici i vjeroučitelji
Način realizacije:	Sat razrednika, sat katoličkog Vjeronauka

Vremenik:	Studeni 2022.
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
Ishodi:	Razvijanje domoljublja
Namjena:	Razvijanje domoljublja i ljubavi prema gradu
Nositelj:	Ravnatelj, učitelj povijesti, stručni suradnici, razrednici
Način realizacije:	Čitanje o Vukovaru, paljenje svijeća
Vremenik:	17. studeni 2022.
Troškovnik:	Cijena svijeće
Vrednovanje:	Razgovor s učenicima

Naziv aktivnosti:	<b>PROSLAVA BLAGDANA SV. NIKOLE</b>
Ishodi:	Obilježiti dan Svetog Nikole, stvaranje ugodne emocionalne klime
Namjena:	Obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o Svetom Nikoli, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Školska priredba
Vremenik:	Prosinac 2022.
Troškovnik:	Prigodni pokloni za učenike škole
Vrednovanje:	Učenički radovi izloženi u razreda i na panoima škole

Naziv aktivnosti:	<b>PROSLAVA SVETKOVINE BOŽIĆA</b>
Ishodi:	Slavljenje Božića, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja
Namjena:	Obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o rođenju Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Školska priredba
Vremenik:	23. prosinac 2022.
Vrednovanje:	Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika

Naziv aktivnosti:	<b>LIDRANO</b>
Ishodi:	Prikaz pripremljenih uradaka učenika

Namjena:	Razvijanje kreativnosti i samopouzdanja učenika u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu
Nositelj:	Gloria Popović, Nikolina Ožanić i učitelji razredne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Drugo polugodište, u 2023.
Vrednovanje:	Daljnji plasman učenika na područni, županijski ili državni susret Lidrano

Naziv aktivnosti:	<b>OGULINSKI DJEČJI FESTIVAL</b>
Ishodi:	Promicanje dječjih glazbenih talenata, pomaganje teško bolesnoj djeci (festival humanitarnog karaktera)
Namjena:	Otkrivanje glazbenih talenata
Nositelj:	Filip Dujmović
Način realizacije:	Natjecanje
Vremenik:	Studeni 2022.
Troškovnik:	Cijena prijevoza do Ogulina i natrag
Vrednovanje:	Sudjelovanje u gradskom natjecanju u pjevanju; učeničko samovrednovanje i samoocjenjivanje

Naziv aktivnosti:	<b>DUGA RESA FEST</b>
Ishodi:	Promicanje dječjih glazbenih talenata, poticanje natjecateljskog duha i kreativno, zdravo i aktivno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	Otkrivanje glazbenih talenata
Nositelj:	Filip Dujmović
Način realizacije:	Natjecanje
Vremenik:	Proljeće 2023.
Troškovnik:	Cijena prijevoza do Duge Rese i natrag
Vrednovanje:	Sudjelovanje u županijskom natjecanju u pjevanju; učeničko samovrednovanje i samoocjenjivanje.

Naziv aktivnosti:	<b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>
-------------------	-------------------------------

Ishodi:	Upoznavanje i produbljivanje svoje vjere kroz učenje dodatnih sadržaja iz katoličkog Vjeronauka, poticanje zajedništva i timskog rada, sudjelovanje na natjecanju
Namjena:	Usvajanje vjeronaučne građe, sudjelovanje u natjecateljskom djelu vjeronaučne olimpijade
Nositelj:	Vjeroučitelj
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Potrošni materijal
Vrednovanje:	Daljnji plasman učenika na višu razinu natjecanja

Naziv aktivnosti:	<b>MAŠKARE</b>
Ishodi:	Upoznavanje narodnog običaja prije Korizme
Namjena:	Održavanje i njegovanje narodnog običaja maškaranja prije Korizme
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	17. veljače 2023.
Troškovnik:	Kostimiranje učenika
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika u njegovanju narodnih običaja

Naziv aktivnosti:	<b>VALENTINOVO</b>
Ishodi:	Stvaranje pozitivnog emocionalnog ozračja i proslava Valentinova
Namjena:	Obrada teme kroz zabavni program - ples, koncert, izbor <i>Miss</i> i <i>Mistera</i> ...
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	14. veljače 2023.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	<b>PROSLAVA SVETKOVINE USKRSA</b>
Ishodi:	Slavljenje najvećeg kršćanskog blagdana Uskrsa, stvaranje ugodnog emocionalnog ozračja

Namjena:	Obraditi prigodnu temu, čitati, slušati, pisati i pričati o smrti i uskrsnuću Isusa Krista, slušati i pjevati prigodne pjesme
Nositelj:	Učitelji razredne i predmetne nastave
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	Travanj 2023.
Vrednovanje:	Samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika

Naziv aktivnosti:	<b>DAN ŠKOLE</b>
Ishodi:	Održavanje prigodnog programa
Namjena:	Obilježavanje Dana škole
Nositelj:	Osnovna škola Plaški
Način realizacije:	Prema planu i programu
Vremenik:	26. svibanj 2023.
Troškovnik:	Troškovi scenografije, kostimografije, audio-vizualne podrške
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i publike koja uživa u predstavi i sportskim susretima

Naziv aktivnosti:	<b>SPORTSKI DAN</b>
Ishodi:	Druženje s učenicima kroz sportske aktivnosti
Namjena:	Poticati vrijednosti zajedništva
Nositelj:	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, članovi učiteljskog vijeća
Način realizacije:	Sportski događaji
Vremenik:	Svibanj 2023.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i školskih djelatnika

Naziv aktivnosti:	<b>HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN</b>
Ishodi:	Druženje s učenicima kroz sportske aktivnosti
Namjena:	Poticati vrijednosti zajedništva, promoviranje sportskih aktivnosti
Nositelj:	Učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije:	Sportski događaj, trčanje krosa
Vremenik:	9. i 13. rujna 2022.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika i školskih djelatnika



Naziv aktivnosti:	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Ishodi:	<p>Tijekom godina, <b>Dan sigurnijeg interneta</b> postao je značajan događaj u kalendaru sigurnosti na internetu. Dan sigurnijeg interneta prerastao je svoju tradicionalnu zemljopisnu zonu i sada se obilježava u približno 200 zemalja i teritorija diljem svijeta.</p> <p>Od internetskog zlostavljanja preko društvenih mreža do digitalnog identiteta, svake godine Dan sigurnijeg interneta ima za cilj podići svijest o novonastalim internetskim problemima i trenutnim problemima.</p>
Namjena:	Učenike od 1.-8. razreda osnovne škole kroz radionice nastojimo educirati te ih informirati o sigurnijem korištenju interneta putem društvenih mreža jer su one glavni izvor korištenja interneta u Hrvatskoj. Pomažemo im da shvate da njihovo djelovanje na internetu ima stvarne posljedice.
Nositelj:	Katarina Butković
Način realizacije:	Radionice
Vremenik:	U informatičkim učionicama DSI se obilježava u <b>utorak, 7. veljače 2023. godine</b> (radionice će biti organizirane i provedene u periodu od 6.-10. veljače)
Vrednovanje:	<p>Prijava aktivnosti povodom DSI i slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje.</p> <p><a href="https://csi.hr/">https://csi.hr/</a></p> <p><a href="https://www.dansigurnijeginterneta.org/">https://www.dansigurnijeginterneta.org/</a></p> <p><a href="https://www.saferinternetday.org/in-your-country/croatia">https://www.saferinternetday.org/in-your-country/croatia</a></p>

Naziv aktivnosti:	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
Ishodi:	Učenici samostalno smišljaju i povezuju riječi u smislenu cjelinu (rečenicu), rješavaju zadatke zbrajanja i oduzimanja, likovno se izražavaju, rješavaju kvizove i igraju igre.
Namjena:	Obilježiti s učenicima 2. razreda 100. dan škole (nastave) kao "proslavu" ostvarenih postignuća u prvih 100 dana pohađanja nastave.
Nositelj:	Maja Knežević Djak, Slavica Modrušan
Troškovnik:	Papir A4, papir u boji, hamer papir
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023. (2.polugodište)

Vrednovanje:	Opisno praćenje, izrada plakata, fotografiranje i izvješće na mrežnoj stranici škole.
--------------	---

Naziv aktivnosti:	<b>MEĐUNARODNI DAN OBITELJI</b>
Ishodi:	Isticati obitelj kao temelj društva
Namjena:	Osnažiti ulogu obitelji u razvoju djeteta
Nositelj:	Razrednici
Način realizacije:	Razgovori, recitacije, likovno izražavanje i sl.
Vremenik:	15. svibnja 2023.
Vrednovanje:	Zadovoljstvo učenika

Naziv aktivnosti:	<b>DANI MEDIJSKE PISMENOSTI</b>
Ishodi:	Ciljevi projekta su podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima.
Namjena:	Medijska pismenost jedna je od ključnih kompetencija za život i rad u digitalnom medijaliziranom svijetu koji se konstantno ubrzano razvija i mijenja, stoga je učenike važno osnažiti tim vještinama i znanjem jer je to najbolji način zaštita od dezinformacija, propagande, potencijalno štetnih utjecaja medijskih sadržaja, kao i zaštita privatnosti i podataka u digitalnom svijetu.
Nositelj:	Katarina Butković
Način realizacije:	Radionice
Vremenik:	U informatičkim učionicama.
Vrednovanje:	Na portalu <a href="http://medijskapismenost.hr">medijskapismenost.hr</a> , koji je glavna komunikacijska platforma Dana medijske pismenosti potrebno je prijaviti aktivnosti - događaje koji su planirani te nakon provođenja aktivnosti potrebno je poslati izvještaj, nakon čega se dobije potvrda za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti:	<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT (Projekt razmjene straničnika)</b>
Ishodi:	Projekt se organizira u sklopu Međunarodne udruge školskih knjižničara (IASL). Projektom se nastoji osvijestiti učenike o važnosti školske knjižnice kao mjesta pripreme učenika za život i

	cjeloživotno učenje, promiče se knjiga i čitanje, multikulturalnost kod učenika te upoznavanje drugih kultura i naroda
Namjena:	Pozitivan stav prema drugim kulturama, upoznavanje važnosti suradnje i razmjene iskustava s drugim učenicima njihove dobi, razvijanje tolerancije
Nositelj:	Maja Knežević Djak, Edna Kirasić
Način realizacije:	Učenici izrađuju straničnike kojima predstavljaju svoju školu i domovinu te ih razmjenjuju s odabranom školom iz svijeta
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Hamer papir, papir u boji, ljepilo, troškovi poštarine – oko 100 kn
Vrednovanje:	Razgovor, razmjena pisama s voditeljima odabrane škole, izvješće na mrežnoj stranici škole, predstavljanje projekta putem izložbe straničnika u školskoj knjižnici

Naziv aktivnosti:	<b>RAZIGRANA PRIČAONICA</b>
Ishodi:	Razvijati čitalačke sposobnosti, sposobnost percepcije i razumijevanja teksta. Razvijati interes za književnu riječ. Promicati kulturu čitanja među osnovnoškolskom djecom.
Namjena:	Promocija vrhunskih književnih djela hrvatskih i stranih autora. Stvaranje poticajne i pozitivne klime prema čitanju u školi i oko nje.
Nositelj:	Maja Knežević Djak, Slavica Modrušan
Način realizacije:	Suradnja knjižničarke, učiteljice i učenika. Čitanje odabranih slikovnica. Kreativne radionice nakon čitanja.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik:	Sredstva potrebna za izvođenje radionica (hamer papir, papir u boji, ljepilo – oko 100 kn).
Vrednovanje:	Usmena pohvala kao poticaj za daljnji rad. Izvješće na mrežnoj stranici škole.

Naziv aktivnosti:	<b>ZNANSTVENI PIKNIK 2022.</b>
Ishodi:	Približiti učenicima STEM područje te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma.

	<p>Znanstveni piknik je najveća manifestacija popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću.</p> <p>Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju</p> <p>Cilj je pokazati kako znanost može biti zabavna i zanimljiva te okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.</p>
Namjena:	Pokusima dajemo naglasak na važnost proučavanja STEM predmeta kako u školi tako i u svakodnevnom životu.
Nositelj:	Katarina Butković i suradnja s učiteljicom informatike iz OŠ “Josipdol”
Način realizacije:	<p>Balone vole svi i mali i veliki, zabavni su ali nas puno toga mogu i naučiti. Prikazat ćemo 5 eksperimenata.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kako iskoristiti znanost za napuhati balon</li> <li>2. Možemo li balon staviti na plamen?</li> <li>3. Balon na pribadačama</li> <li>4. Balon na štapiću ili “ražnju”</li> <li>5. Demonstracija centripetalne sile</li> </ol>
Vremenik:	Gornja Stubica, 23. i 24. rujna 2022. godine
Troškovnik:	<p>Prijevoz učenika i učiteljica školskim kombijem</p> <p>Sve troškove potrebnog materijala snosi organizator.</p>
Vrednovanje:	Prijava radionice – ispunjavanje potrebne dokumentacije i slanje putem elektroničke pošte, slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje potvrde za sudjelovanje.

Naziv aktivnosti:	<b>HOURLY OF CODE – SAT KODIRANJA</b>
Ishodi:	<p>Globalni je projekt kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja svijeta. Organiziran je od strane Code.org, javne neprofitabilne organizacije posvećenje širenju informatike. Nazivaju ga i najvećim događajem povijesti. Održava se tijekom Tjedna edukacije informatike – Computer Science Education Week. Cilj Sata kodiranja nije naučiti svakoga kako postati vrsni računalni znanstvenik u sat vremena. Sat vremena dovoljno je za shvatiti kako je računalna znanost zabavna i kreativna, da je dostupna svim uzrastima, za sve učenike i učitelje, bez obzira na dosadašnja znanja.</p>
Namjena:	Učenicima od 1.-4. razreda razvijati interes za programiranjem. osnovne škole

Nositelj:	Katarina Butković
Način realizacije:	Radionice
Vremenik:	U informatičkoj učionici, tijekom listopada i studenog 2022.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Prijava organizacije sata kodiranja na <a href="https://hourofcode.com/se/hr">https://hourofcode.com/se/hr</a> slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje

Naziv aktivnosti:	<b>MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“</b>
Ishodi:	Populariziranje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima. Hrvatska se uključila u međunarodnu inicijativu <b>Bebras (Dabar)</b> koja promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.
Namjena:	Dabar se izvrsno nadovezuje na kurikularnu reformu kojom se potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike 3.-8. razreda u svijet digitalne tehnologije.
Nositelj:	Katarina Butković i Kristina Mihalić
Način realizacije:	Natjecanje se odvija online na CARNet-ovom sustavu MOOC. Organizator natjecanja za Hrvatsku je Udruga “Suradnici u učenju”. Podršku natjecanju i ove godine daju Hrvatski savez informatičara, Visoko učilište Algebra, CARNET i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Natjecanje ima četiri kategorije za učenike osnovnih škola: ✓ MikroDabar ✓ MiliDabar ✓ KiloDabar ✓ MegaDabar. Učenici rješavaju 12 zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Za pripremu za natjecanje koristimo Bebras „Dabar - kako računalno razmišljati“ edukacijske kartice, izdanje 7+.
Vremenik:	U informatičkoj učionici, listopad/studeni 2022.
Troškovnik:	/

Vrednovanje:	Rezultati na Međunarodnom natjecanju "Dabar" objavljeni u CARNetovom sustavu Mooc. Učenici dobivaju diplome za sudjelovanje, a oni najbolji (10%) i posebne diplome: Zlatni Dabar.
--------------	--

Naziv aktivnosti:	<b>CODE WEEK EU – Europski tjedan programiranja</b>
Ishodi:	Približiti učenicima zanimljiv svijet programiranja te im pokazati koje se sve tajne kriju iza tog pojma. Okupiti motivirane učenike u zajedničkom učenju – rješavamo probleme i smišljamo nove ideje. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koja promiče programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Namjena:	Učenicima od 1.-8. razreda razvijati interes za programiranjem
Nositelj:	Katarina Butković i Kristina Mihalić
Način realizacije:	Radionice
Vremenik:	U informatičkoj učionici, tijekom listopada i studenog 2022.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	Prijava događaja na <a href="https://events.codeweek.eu">events.codeweek.eu</a> , slanje izvještaja nakon realiziranog događaja i primanje certifikata za sudjelovanje

Naziv aktivnosti:	<b>TJEDAN MOZGA</b>
Ishodi:	Približiti učenicima svijet psihologije kao znanosti i upoznati ih s mozgom kao pokretačem ljudskog tijela, ponašanja, emocija i drugih procesa u ljudskom tijelu. Osvijestiti mitove o ljudskom mozgu, poticati interes učenika za mentalno funkcioniranje, poticati ih na iskustveno učenje putem radionica. Cilj je popularizacija neuroznanosti i podizanje svijesti o važnosti istraživanja mozga.
Namjena:	Zainteresirani učenici 6., 7. i 8. razreda
Nositelj:	Marija Neralić, stručna suradnica psihologinja
Način realizacije:	Radionice s učenicima
Vremenik:	Treći tjedan u ožujku 2023., u školskoj knjižnici
Troškovnik:	/

## 10. TERENSKA I IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Planiranim radom učitelja pojedinih nastavnih predmeta uvidjela se potreba da pojedine nastavne jedinice obrade u okruženju primjerenom obrađivanim sadržajima. Stoga uvidom u planove i programe Godišnjim planiranjem rada učitelji će izvanučioničku nastavu izvoditi prema sljedećem planu:

### **PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE UČITELJA RAZREDNE, PREDMETNE NASTAVE I POSEBNIH RAZREDNIH ODJELA OSNOVNE ŠKOLE PLAŠKI I PODRUČNE ŠKOLE SABORSKO U ŠK. GOD. 2022./2023.**

(dogovoren na 1. sjednici Razrednog vijeća, 12. rujna 2022. godine u 8:00 sati)

#### **PREDMETNA NASTAVA**

##### **Prvo polugodište 2022./2023.**

Listopad 2022.

Terenska nastava - posjet Gradu Đurđevcu, Starom gradu Đurđevcu i Geografsko–botaničkom rezervatu Đurđevački pijesci, Hrvatskoj Sahari, Muzeju Grada Đurđevca (svi učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda)

Terenska nastava - jednodnevni izlet u Likovni atelje „Janja Gora“ (svi učenici u grupi Srpskog jezika i kulture te Pravoslavnog vjeronauka)

Terenska nastava – Posjet Parku znanosti Oroslavlje (svi učenici od 5. do 8. razreda)

Prosinac 2022.

Terenska nastava – posjet Vukovaru (učenici 8.a i 8.b razreda matične škole)

##### **Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.**

Tijekom školske godine učenici područne i matične škole posjetit će kino u Plaškom kada za to budu ostvareni uvjeti te budu prikazane prikladne projekcije (planirano dvaput u šk. godini 2022./2023., svi učenici 1.-8. razreda MŠ)

Svibanj 2023.

Terenska nastava - Posjet Klagenfurtu – Klagenfurt Minimundus (učenici od 5. do 8. razreda koji pohađaju Njemački jezik)

Terenska nastava – Maturalno putovanje u srednju Dalmaciju (svi učenici 7. i 8. razreda)

Lipanj 2023.

Terenska nastava – posjet Sjevernom Jadranu (svi učenici predmetne nastave od 5. do 8. razreda)

## **RAZREDNA NASTAVA I POSEBNI RAZREDNI ODJELI**

### **Prvo polugodište šk. god. 2022./2023.**

Listopad 2022.

Terenska nastava – posjet Plitvičkim jezerima (učenici PRO A i B)

Terenska nastava – Posjet Ogulinu i Ivaninoj kući bajki (učenici 1., 2. i 3. razreda matične škole te učenici Područne škole Saborsko)

Prosinac 2022.

Terenska nastava – Posjet gradu Karlovcu, advent u Karlovcu (učenici 1. - 4. razreda matične škole i učenici PŠ Saborsko)

### **Drugo polugodište šk. god. 2022./2023.**

Tijekom školske godine učenici područne i matične škole posjetit će kino u Plaškom kada za to budu ostvareni uvjeti te budu prikazane prikladne projekcije (planirano dvaput u šk. godini 2022./2023., svi učenici 1.-8. razreda MŠ)

Veljača 2023.

Terenska nastava – Posjet Gorskom Kotaru, klizanje i sanjkanje (učenici 3. razreda matične škole)

Ožujak 2023.

Terenska nastava – „Kazalište lutaka Rijeka“, muzej (3. razred matične škole i učenici PŠ Saborsko)

Travanj 2023.

Terenska nastava – Posjet grada Zagreba, Zoološki vrt, Tvornica čokolade (učenici 2. i 3. razreda matične škole)

Svibanj 2023.

Terenska nastava – Posjet Plitvičkim jezerima (učenici 1.a razreda)

Terenska nastava – Posjet Plitvičkim jezerima, Dolina jelena (3. razred matične škole)



Terenska nastava – Posjet Ivaninoj kući bajki u Ogulinu (učenici PRO A i B)

Lipanj 2023.

Terenska nastava - Posjet Toplicama Lešće (učenici 1.a razreda)

Terenska nastava „Škola u prirodi Selce“ (učenici 4. razreda matične i područne škole)

## 11. PROJEKTI, PROGRAMI I NATJECANJA

Predviđene su različite aktivnosti za učenike, roditelje i učitelje tijekom školske godine 2022./2023.

### **Aktivnosti na satu razrednika**

Načini pravilne komunikacije, radionice o razrednim pravilima, pravilima ponašanja na internetu, nenasilno rješavanje sukoba, donošenje odluka, pravilno informiranje o sredstvima ovisnosti, spolno zdravlje i spolnost, razumijevanje adolescencije, odnosi u obitelji, učiti kako učiti, tjelesna higijena, higijena usne šupljine i zuba, prihvaćanje razlika, tolerancija, izgradnja samopoštovanja i identiteta - u suradnji sa stručnim suradnikom psihologom.

### **Izvanastavne i izvanškolske aktivnosti**

Odlazak na kazališne predstave u Zorin domu, odlazak u kino Plaški, izleti, terenska nastava, organiziranje školskih priredbi, sudjelovanje na raznim smotrama, natjecanjima, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, uređenje okoliša škole i briga za njegovu čistoću. – razrednici u suradnji s vanjskim institucijama

Individualni i skupni rad s učenicima, informativno-savjetodavni rad i individualni razgovori s učenicima i roditeljima, aktivnosti vezane uz profesionalnu orijentaciju, organizacija stručnih predavanja o različitim temama za učenike 1.-8. razreda – stručni suradnik psiholog u suradnji s drugim institucijama (druge škole, liječnici, MUP, HZZ...)

### **Roditeljski sastanci**

Suradnja roditelja i škole, mediji i odgojni stilovi, internet - opasnosti; prepoznavanje znakova rizičnog ponašanja djece, utjecaj alkohola na obitelj, obilježja puberteta i adolescencije, profesionalna orijentacija, kako pomoći djeci u učenju - stručni suradnik psiholog u suradnji s razrednicima

### **Uključivanje roditelja u rad škole**

Predavanja za roditelje od strane stručnjaka u nekom području (stomatolog, medicinska sestra, psiholog, itd.) – tijekom nastave i roditeljskih sastanaka, organizacija i ostvarivanje Vijeća roditelja.

### **Učiteljska vijeća**

Nasilje među djecom, komunikacijske vještine, emocionalna inteligencija, djeca s teškoćama u razvoju, ocjenjivanje, motivacija učenika i ostalo prema ukazanoj potrebi - stručni suradnik psiholog prema Godišnjem planu i programu i Školskom preventivnom programu

### **Rad s djecom s teškoćama u razvoju**

- dopunska nastava svih nastavnih predmeta
- dodatna stručna pomoć u učenju (stručni suradnik psiholog, edukacijski rehabilitatori prema planu i programu)

#### **11.1.      PROJEKT „OSIGURAVANJE ŠKOLSKE PREHRANE ZA DJECU U RIZIKU OD SIROMAŠTVA KARLOVAČKE ŽUPANIJE“**

Projekt je financiran iz Europskog socijalnog fonda za razdoblje 2021.-2027., a pokrenut od strane Ministarstva rada, mirovinskog sustava, obitelji i socijalne politike. Putem projekta financira se besplatni obrok za djecu koja žive u siromaštvu ili su u riziku od siromaštva te koja su polaznici obveznog osnovnoškolskog programa. Ovaj projekt usmjeren je ublažavanju najgorih oblika dječjeg siromaštva u vidu podjele obroka u osnovnim školama, čime školski obrok postaje dostupan većem broju djece.

#### **11.2.      SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA**

Ovo je program usmjeren prema usvajanju dobrih prehrambenih navika djece od najranije dobi, koje utječu na kvalitetu života te prema borbi protiv pretilosti (debljine) uzrokovane prije svega lošim prehrambenim navikama.

Cilj je povećati potrošnju voća i povrća kod djece u nižim razredima osnovne škole te im time:

- uravnotežiti prehranu i smanjiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli,
- omogućiti školskoj djeci dodatni obrok svježeg voća i / ili povrća,
- promovirati zdrave prehrambene navike.

Shema školskog voća važna je inicijativa koja svoj djeci od prvog do četvrtog razreda osigurava obrok svježeg voća i povrća.

### 11.3. UPOZNAVANJE RAZLIČITOSTI

Sudjelovanjem u ovom projektu ostvarujemo i provodimo:

- Glazbeno – dramsko – scenske programe
- Prikupljanje pomoći u novcu, odjeći, obući i hrani za socijalno ugroženu skupinu djece: siromašna djeca, udomljena djeca, bolesna djeca, djeca nacionalnih manjina, organiziranje humanitarnih akcija

### 11.4. PREVENTIVNI PROJEKT

Provodi se u suradnji Ministarstva unutarnjih poslova i Ministarstva zdravstva.

Projektom se želi ukazati mladima na štetnost alkohola, opojnih droga, kocke i igara na sreću te ih usmjeriti na zdrav život i društveno prihvatljive oblike ponašanja. Preventivni program provode razrednici, psiholog i, prema potrebi, stručnjaci iz drugih područja. Sastavni je dio Godišnjeg plana i programa Škole.

### 11.5. PROGRAM SIGURNOG PONAŠANJA U PROMETU

Ovaj program se realizira u suradnji s djelatnicima Policijske uprave Karlovačke županije, Ispostavom Ogulin te Gradskim društvom Crvenog križa grada Ogulina. Obuhvaća rad s učenicima prvih razreda osnovnih škola.

### 11.6. NACIONALNI ISPITI ZA UČENIKE OSMOG RAZREDA

Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja provest će nacionalne ispite u svim osnovnim školama u Hrvatskoj. Nacionalni ispiti pisat će se iz sljedećih predmeta: Hrvatskoga jezika, Matematike, prvog stranog jezika, Povijesti, Geografije, Biologije, Kemije i Fizike prema kalendaru provedbe. Dani u kojima se provode nacionalni ispiti su redoviti nastavni dani. Nacionalni ispiti održat će se prema sljedećem rasporedu:

<b>HRVATSKI JEZIK</b> ponedjeljak, 13. ožujka 2023. 9:00 – 10:30 (ispit) 11:00 –12:30 (esej)	<b>PRVI STRANI JEZIK</b> srijeda, 15. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	<b>MATEMATIKA</b> petak, 17. ožujka 2023. 9:00 – 10.30
<b>BIOLOGIJA</b> utorak, 21. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	<b>FIZIKA</b> četvrtak, 23. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	
<b>GEOGRAFIJA</b> ponedjeljak, 27. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	<b>KEMIJA</b> srijeda, 29. ožujka 2023. 9:00 – 10.30	<b>POVIJEST</b> petak, 31. ožujka 2023. 9:00 – 10.30

## 11.7. NATJECANJA

Školska i županijska natjecanja:

- hrvatski jezik,
- matematika,
- engleski jezik,
- geografija,
- promet,
- katolički vjeronauk,
- povijest,
- tjelesna i zdravstvena kultura,
- biologija,
- informatika,
- lidrano,
- tehnička kultura,
- njemački jezik
- likovna kultura

Ishodi:

- omogućiti svim učenicima i učiteljima iz navedenih predmeta što kvalitetnije i ugodnije školsko i županijsko natjecanje u poznavanju navedenih predmeta

Namjena:

- učenici će u određenom vremenskom roku imati pismeni ispit gdje će pokazati svoje znanje iz hrvatskog jezika, njemačkog jezika, matematike, geografije, kemije, fizike, tehničke kulture, prometa, katoličkog vjeronauka i informatike

Nositelji:

- predmetni učitelji pojedinih nastavnih predmeta tj. voditelji

Način realizacije:

- učenici su raspoređeni u skupine koji u razdoblju od dva školska sata pišu pismeni ispit
- komisija će ispraviti ispite, nakon čega će biti proglašeni najbolji učenici

Vremenik:

- tijekom drugog polugodišta školske godine 2022./2022.

Troškovnik:

- sredstva će se nabavljati u dogovoru sa školom i županijom

Vrednovanje:

- zadovoljstvo učitelja i učenika postignutim rezultatima u konačnom poretku učenika

## 12. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA

Ishodi:

- cjeloživotno obrazovanje učitelja
- usavršavanje stručnih kompetencija
- stjecanje znanja iz metodike, didaktike, razvojne psihologije

Namjena:

- svi se učitelji stručno usavršavaju radi osuvremenjivanja nastave i poboljšanja međusobnih odnosa

Nositelji:

- svi učitelji i stručni suradnici

Način realizacije:

- individualno usavršavanje
- čitanjem literature
- praćenjem stručnih časopisa
- praćenjem novosti na web-u
- usavršavanje putem stručnih vijeća
- sudjelovanje na seminarima u organizaciji MZOŠ, AZOO,

Vremenik:

- Tijekom školske godine 2022./2023.

Troškovnik:

- ovisno o mjestu održavanja seminara i njihovom trajanju

Vrednovanje:

- zadovoljstvo učitelja

## 13. SURADNJA S RODITELJIMA

Škola će i dalje nastojati uspostaviti što češću i prisniju suradnju između roditelja i škole. Suradnju roditelja i škole treba razvijati na partnerskim, suradničkim odnosima.

U tijeku suradnje koristiti raznovrsne oblike međusobnih odnosa:

1. Individualna suradnja:

- direktna: razgovor, savjetodavni rad

- indirektna: uvid u ocjene putem e-Dnevnika, telefon, pismena obavijest, anketa, upitnik, brošura i sl.
2. Roditeljski sastanci:
    - grupni, razredni, na kojima će se realizirati tematska predavanja ili komunikacijsko-pedagoške radionice
  3. Poziv roditeljima na proslave, razredne veselice, priredbe i sl.
  4. Uključivanje roditelja u izlete
  5. Roditelj kao realizator dijela nastavnog programa
  6. Uključivanje roditelja u humanitarne akcije
  7. Vijeće roditelja

Klasa:602-01/22-01/127

Ur.broj:2133-29/22-01

Plaški; 30.9.2023



Predsjednik Školskog odbora:

Jurica Jotić, dipl. učitelj

Ravnatelj:

Vlatko Kulić, mag.